

Detalle de la Matriz								
Ramo:	8 - Agricultura y Desarrollo Rural							
Unidad Responsable:	IZC - Colegio de Postgraduados							
Clave y Modalidad del Pp:	E - Prestación de Servicios Públicos							
Denominación del Pp:	E-001 - Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria							
Clasificación Funcional:								
Finalidad:	2 - Desarrollo Social							
Función:	5 - Educación							
Subfunción:	4 - Posgrado							
Actividad Institucional:	5 - Educación agropecuaria de posgrado							
Objetivo			Fin			Supuestos		
Contribuir a incrementar la capacidad productiva del sector agropecuario			1			La graduación de estudiantes en tiempo reglamentario fortalece la renovación de la vigencia de los posgrados ante el PNPC		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
F.1 Tasa de variación de la producción agropecuaria	El indicador mide la producción agropecuaria del país de los productos más representativos (maíz, arroz, trigo, frijol, leche, carne de res, carne de puerco, aves y huevo de un periodo a otro.	$((\text{Total de la producción agropecuaria en el año } t / \text{Total de la producción agropecuaria en el año } t-1) - 1) * 100$	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Total de la producción agropecuaria en el año t: http://infosiap.siap.gob.mx/repoAvance_siap_gb/pecResumen.jsp ; Total de la producción agropecuaria en el año t-1: http://infosiap.siap.gob.mx:8080/agricola_siap_gobmx/AvanceNacionalCultivo.do
Objetivo			Propósito			Supuestos		
Técnicos, profesionales e investigadores del sector agropecuario, acuícola y forestal egresados con calidad educativa			1			El mercado laboral del sector agropecuario y pesquero cuenta con las condiciones para que los estudiantes egresados puedan insertarse al mismo, en un periodo de corto y mediano plazo.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
P1.2. Porcentaje de graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT, con calificación igual o superior a 9.0.	Profesionistas e investigadores en los sectores agropecuario, acuícola y forestal graduados de posgrados reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) con calificación igual o superior a 9.	$(\text{Número de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT con calificación igual o superior a 9.0 en el año } t / \text{Número total de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT en el año } t) * 100$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT, con calificación igual o superior a 9.0 en el año t: V1: Listado anual (Enero-Diciembre) del número de graduados con promedio igual o mayor a 9.0 de los posgrados del Colegio de Postgraduados, con reconocimiento en el PNPC-CONACYT (Maestría Profesionalizante; Maestría en Ciencias y Doctorado en Ciencias), elaborada por la Dirección de Educación ; Número total de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT en el año t: V2: Listado anual (Enero-Diciembre) del número total de graduados de los posgrados del Colegio de Postgraduados, con reconocimiento en el PNPC-CONACYT (Maestría Profesionalizante; Maestría en Ciencias y Doctorado en Ciencias), elaborada por la Dirección de Educación

P1.1 Porcentaje de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5	Mide el número de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5 con respecto al número total de técnicos y profesionistas egresados	(Número de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5 en el año t/ Número total de técnicos y profesionistas egresados en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número total de técnicos y profesionistas egresados en el año t:Relación de egresados de la generación de que se trate. Población Escolar Anual atendida. Programa Operativo Anual de los Centros de Estudios del CSAEGRO, elaborados por las Coordinaciones académicas y docentes; Número de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5 en el año t:Relación de egresados con el promedio general obtenido durante el nivel medio superior o superior, elaboradas por las Coordinaciones académicas y docentes
P1.3 Tasa de variación de profesionistas graduados en los sectores agropecuario, acuícola y forestal	Mide el número de profesionistas en los sectores agropecuario, acuícola y forestal graduados de posgrados del Colegio de Postgraduados en relación al promedio de estudiantes graduados en dos periodos.	(((Total de graduados en los programas de posgrado en el año t / Promedio de graduados en el año a y año b)-1)*100]	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Promedio de graduados en el año a y b:Listado anual (Enero-Diciembre) del número total de graduados de todos los posgrados del Colegio de Postgraduados, elaborada por la Dirección de Educación ; Total de graduados en los programas de posgrado en el año t:Listado anual (Enero-Diciembre del año anterior) del número total de graduados de todos los posgrados del Colegio de Postgraduados, elaborada por la Dirección de Educación
P1.4 Porcentaje de eficiencia terminal de la educación media superior y superior en materia agropecuaria.	Mide la eficiencia terminal de técnicos y profesionistas en materia agropecuaria, inscritos en el mismo periodo (tercer semestre)	(Número total de estudiantes egresados en el año t / Número total de estudiantes inscritos en el tercer semestre en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Numero total de estudiantes egresados en el año t:Relacion de egresados, Coordinacion Academica, y Docente de los Centro de Estudios (CEP y CET); Numero total de estudiantes inscritos en el tercer semestres en el año t:Relacion de tecnicos y profesionistas inscritos en el tercer semestre.

Objetivo			Componente			Supuestos		
Objetivo			Orden			Supuestos		

C1. Registro de Proyectos de Investigación asociados a las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento-CP (LGAC-CP).			1			Los proyectos derivados de las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC-CP), demuestran la participación académica y estudiantil en el desarrollo de las ciencias agrícolas, pecuarias, forestales y acuícolas.		
---	--	--	---	--	--	---	--	--

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C1 Porcentaje de proyectos de investigación de las LGAC-CP	Proyectos de Investigación registrados en las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento-CP (LGAC-CP)	(Total de proyectos de Investigación registrados en las LGAC-CP en el año t / Proyectos de Investigación de las LGAC-CP programados en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Semestral	Proyectos de Investigación de las LGAC-CP programados en el año t:Registro de Proyectos de Investigación programados de las LGAC-CP en el año t. elaborado por la Dirección de Investigación del COLPOS.; Total de proyectos de Investigación registrados en las LGAC-CP en el año t: Registro de Proyectos de Investigación en la Matriz de Investigación durante el año t. elaborado por la Dirección de Investigación del COLPOS.

C2. Transferencia de tecnología y/o conocimientos generados en el Colegio de Postgraduados			2			Existe interés de parte de los agentes del sector productivo por adquirir tecnologías y conocimientos		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C2. Porcentaje de proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados	Mide los proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados en el año respecto a los programados.	(Número de proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados en el año t / Número de proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos programados en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Semestral	Número de proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados en el año t:Informes de actividades bajo resguardo de las subdirecciones de vinculación ; Número de proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos programados en el año t:Hojas de trabajo de las subdirecciones de vinculación

Objetivo			Orden			Supuestos		
C3. Becas otorgadas a los estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario			3			Los estudiantes se mantienen en condiciones socioeconómicas estables que les permita utilizar los apoyos económicos para asistir a la escuela.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C3. Porcentaje de estudiantes becados de educación media superior y superior del sector agropecuario	Mide el número de estudiantes becados de educación media superior y superior en el semestre contabilizados por primera vez con respecto al número total de estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario	(Número de estudiantes becados de educación media superior y superior del sector agropecuario en el semestre t contabilizados por primera vez/ Número total de estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario en el semestre t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Semestral	Número de estudiantes becados de educación media superior y superior del sector agropecuario en el semestre t contabilizados por primera vez: Relación de beneficiarios en alguna de las modalidades de becas de educación media superior o superior elaboradas por las Coordinaciones académicas y docentes; Número total de estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario en el semestre t: Relación de Población Escolar Semestral atendida elaboradas por las Coordinaciones académicas y docentes
C4. Capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior para actualización profesional en materia agropecuaria			4			Que los profesores impartan los conocimientos adquiridos en los cursos de capacitación y especialización a los que asisten.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C.4 Porcentaje de profesores capacitados en el año	Mide el número de profesores capacitados de nivel medio superior y superior en el año	(Número de profesores de educación media superior y superior capacitados en el año t/ Número total de profesores del nivel medio superior y superior en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de profesores de educación media superior y superior capacitados en el año t: 1. Constancias de participación en eventos de capacitación ; Número total de profesores del nivel medio superior y superior en el año t: 1. Programa anual de capacitación para profesores en educación media superior y superior.
C5. Prácticas de laboratorio, de campo, viajes de práctica y de estudio, otorgadas a estudiantes de nivel medio superior y superior en materia agropecuaria.			5			Los estudiantes se mantienen en condiciones socioeconómicas estables que les permita utilizar los apoyos económicos para asistir a la escuela.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C5. Porcentaje de Prácticas de laboratorio, de campo, viajes de práctica y de estudio, realizadas en el nivel medio superior y superior del sector agropecuario.	Mide la realización de prácticas de laboratorio, de campo, viajes de práctica y de estudio, realizados al trimestre.	(Número de prácticas de laboratorio, de campo, viajes de práctica y de estudio, realizados en el trimestre t/ Número total de prácticas de laboratorio, de campo, viajes de práctica y de estudio, a realizarse en el trimestre t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Trimestral	Numero de practicas de laboratorio, de campo, viajes de practica y de estudio, realizados en el trimestre t: Relación de practicas de laboratorio, de campo, viajes de practica y de estudio, a realizarse en el trimestre t: Relación total de practicas de laboratorio, de campo, viajes de practica y de estudio, realizados en el trimestre ; POAS de los Centros de Estudios CEP y CET.
A1.C1. Publicación en revistas con Comité Editorial de Artículos científicos y de divulgación derivados de la investigación.			1			Cumplimiento con el nivel de calidad exigido por los comités editoriales de las revistas en temas del sector agroalimentario para el desarrollo rural.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

A1.C1. Porcentaje de artículos de investigación publicados en revistas con Comité Editorial.	Mide el porcentaje de artículos científicos y de divulgación publicados en revistas con Comité Editorial, con respecto al número de artículos científicos y de divulgación programados para su publicación en revistas con Comité Editorial, en el mismo año.	(Artículos de Investigación publicados en revistas con Comité Editorial en el año t / Artículos de Investigación programados para su publicación en revistas con Comité Editorial en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Semestral	Artículos de Investigación publicados en revistas con Comité Editorial en el año t:V1: Información enviada por Subdirecciones de Investigación, artículos publicados en páginas web de revistas con Comité Editorial, información en el Centro de Documentación y Biblioteca Digital; Artículos de Investigación programados para su publicación en revistas con Comité Editorial en el año t.:V2: Información enviada por Subdirecciones de Investigación de cada campus sobre artículos programados para su publicación en revistas con Comité Editorial.
Objetivo			Orden			Supuestos		
A2.C2. Atención a la población que participa en los proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos			2			Participación de productores y técnicos en los programas de vinculación.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A2.C2. Atención a la población que participa en los proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos	Mide la población atendida en los proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados en el año respecto a la programada.	(Población atendida en los proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados en el año t / Población programada a ser atendida en los proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Calidad	Semestral	Población atendida en los proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados en el año t:Listas de asistencia, fotografías, entre otras; bajo resguardo de las subdirecciones de vinculación ; Población programada a ser atendida en los proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados en el año t:Hojas de trabajo de las subdirecciones de vinculación
Objetivo			Orden			Supuestos		
A3. C3 Selección de estudiantes para el otorgamiento de becas académicas en el nivel medio superior y superior			3			Que los estudiantes que reciben apoyos económicos lo apliquen correctamente		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A3.C3 Porcentaje de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el nivel medio superior y superior	Mide el número de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el semestre con respecto al número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0	(Número de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el semestre t/ Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 en el semestre t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Semestral	Número de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el semestre t:Relación de alumnos con beca académica de educación media superior o superior elaborada por las Coordinaciones académicas y docentes; Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 en el semestre t:Relación de alumnos con promedio mínimo de 8.0 de educación media superior o superior elaborada por las Coordinaciones académicas y docentes
Objetivo			Orden			Supuestos		
A4.C4 Aprobación de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria			4			Que los cursos de capacitación solicitados contribuyan a la actualización de los profesores.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A4.C4 Porcentaje de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria	Mide el número de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria con respecto al total de solicitudes para capacitación de educación media superior y superior recibidas en materia agropecuaria	(Número de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria en el año t/Total de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior recibidas en materia agropecuaria en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número total de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior recibidas en materia agropecuaria en el año t:1. Solicitudes para capacitación recibidas de los profesores de educación media superior y superior ; Número de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria en el año t:1. Solicitudes para capacitación aprobadas

Objetivo			Orden			Supuestos		
A5.C5 Atención a estudiantes regulares del nivel medio superior y superior			5			Las condiciones de sanidad en el estado permiten la asistencia regular de los alumnos a las instalaciones del Colegio.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A5.C5 Porcentaje de estudiantes regulares del nivel medio superior y superior inscritos por semestre.	Mide el porcentaje de estudiantes regulares de la población atendida en el semestre	(Número de estudiantes regulares del nivel medio superior y superior inscritos en el semestre t / Número total de estudiantes del nivel medio superior y superior inscritos en el semestre t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Semestral	Numero de estudiantes regulares del nivel medio superior y superior inscritos en el semestre t :Servicios Escolares de los Centros de Estudios CET y CEP, y Direcciones de los Centros.; Numero total de estudiantes del nivel medio superior y superior inscritos en el semestre t:Servicios Escolares de los Centros de Estudios CET y CEP, y Direcciones de los Centros.