

CIERRE DE CUENTA PÚBLICA 2020 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

E001 Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria

Unidad responsable IZC-Colegio de Postgraduados

Nivel	Objetivos	Método de cálculo	Frecuencia de Medición	Meta programada	Meta alcanzada	Causa	Efecto	Otros motivos
<b>Fin</b>	Contribuir a incrementar la capacidad productiva del sector agropecuario	$\frac{[(\text{Total de la producción agropecuaria en el año t} / \text{Total de la producción agropecuaria en el año t-1}) - 1] * 100}{1}$	Anual	196	2.63	La meta fue superada en 0.67 puntos porcentuales ya que los valores de ambas variables, se actualizaron con cifras al mes Diciembre tanto para el periodo 2020 como el 2019 con datos del SIAP. Estas cifras ya contemplan ambos ciclos productivos Primavera Verano y Otoño Invierno.	Sin efectos cuantificables toda vez que la variación en el cumplimiento de la meta es de tan solo 0.67 puntos porcentuales por arriba de lo programado. Cabe mencionar que el incremento en la producción obtenida en 2020 de 1,269,564 toneladas es en beneficio de la población al ofrecer una mayor cantidad de productos alimenticios.	
<b>Propósito</b>	Técnicos, profesionales e investigadores del sector agropecuario, acuícola y forestal egresados con calidad educativa	$\frac{(\text{Número de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT con calificación igual o superior a 9.0 en el año t} / \text{Número total de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT en el año t}) * 100}{1}$	Anual	78.03	58.58	Derivado del evento de contingencia del COVID-19, el trámite administrativo de obtención de grado, no se ha logrado llevar a cabo de manera óptima, por lo que se ha tenido baja tasa de graduación de estudiantes que se reporta por parte de las Subdirecciones de Educación con base en la entrega de actas de examen debidamente formalizadas, y de las cuales se obtienen los datos para estimar este indicador. Con respecto a la meta 78.03% del número de profesionistas e investigadores egresados con calificación igual o superior a 9.0, al cierre del 2020, este valor fue de 58.58% $[(232/396) * 100 = 58.58]$ , lo que representa un déficit en este indicador del 19.45%.	El porcentaje reportado denota baja graduación de estudiantes durante este año, por efecto de la pandemia, y por la implementación de periodos de prórrogas institucionales para la obtención de grado, derivado de las afectaciones en la continuidad de las investigaciones de los estudiantes por la contingencia sanitaria, en específico durante el periodo de marzo a agosto 2020, en el que se tuvieron limitaciones para actividades presenciales en laboratorios. De continuar esta tendencia, además de afectar este indicador, se podría afectar el fortalecimiento de los planes de mejora de los posgrados, y sus procesos de evaluación de los mismos ante el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, en especial de aquellos posgrados que renovarían vigencia ante el PNPC-CONACYT, en el próximo año fiscal.	
<b>Propósito</b>		$\frac{(\text{Número de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5 en el año t} / \text{Número total de técnicos y profesionistas egresados en el año t}) * 100}{1}$	Anual	25.00	29.21	La meta alcanzada es superior, ya que se siguió con las asesorías académicas a distancia y esto contribuyó a que se superara la meta programada de estudiantes egresados con calificación de 8.5	El efecto no es negativo, debido a que más egresados alcanzaron un mejor promedio, y eso les da mejores oportunidades laborales y académicas.	
<b>Propósito</b>		$\frac{[(\text{Total de graduados en los programas de posgrado en el año t} / \text{Promedio de graduados en el año a y año b}) - 1] * 100}{1}$	Anual	13.02	-24.55	Derivado del evento de contingencia del COVID-19, el trámite administrativo de obtención de grado, no se ha logrado llevar a cabo de manera óptima, por lo que se ha tenido baja tasa de graduación de estudiantes que se reporta por parte de las Subdirecciones de Educación con base en la entrega de actas de examen debidamente formalizadas, y de las cuales se obtienen los datos para estimar este indicador. Con respecto a la meta 13.02 de la tasa de variación anual, al cierre del 2020 tuvo un valor de 65.97% $[(255 * 100 / 338) - 75.44]$ , lo que representa un déficit en este indicador del -24.55%.	El efecto de disminución de graduados en este año, se derivó de manera determinante, por la contingencia derivada de la pandemia del COVID-19 durante el año 2020. Lo anterior, ha derivado en prórrogas académicas institucionales para la graduación de los estudiantes misma que retrasará los tiempos de graduación de los estudiantes.	
<b>Propósito</b>		$\frac{(\text{Número total de estudiantes egresados en el año t} / \text{Número total de estudiantes inscritos en el tercer semestre en el año t}) * 100}{1}$	Anual	76.02	76.02	"Comportamiento de la meta acorde a lo programado"	"Comportamiento de la meta acorde a lo programado"	Indicador nuevo registrado en el PASH en periodo extemporáneo por lo que el sistema no estaba habilitado para el registro de la meta aprobada
<b>Componente</b>	A C1. Registro de Proyectos de Investigación asociados a las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento-CP (LGAC-CP)	$\frac{(\text{Total de proyectos de Investigación registrados en las LGAC-CP en el año t} / \text{Proyectos de Investigación de las LGAC-CP programados en el año t}) * 100}{1}$	Semestral	80.50	81.73	Se potenciaron y privilegiaron las actividades para la planeación y el desarrollo de la investigación en la institución, al considerarse como una actividad sustantiva, prioritaria y urgente.	Incremento en la implementación de proyectos para la generación y aplicación de conocimiento técnico-científico, en pro de fortalecer la atención de las necesidades técnicas del sector Agropecuario, Forestal y Acuicola.	
<b>Componente</b>	B C2. Transferencia de tecnología y/o conocimientos generados en el Colegio de Postgraduados	$\frac{(\text{Número de proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados en el año t} / \text{Número de proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos programados en el año t}) * 100}{1}$	Semestral	81.82	88.64	Mayor participación de la comunidad académica en la implementación de proyectos de transferencia de tecnología, a principios de año, que evitaron complicaciones de trabajo introducidas por contingencia por el COVID-19.	Mayor número de proyectos de transferencia de tecnología, a los que se dio seguimiento, de manera presencial y mediante medios electrónicos, con lo que se logró mantener el desarrollo de capacidades técnicas del sector agropecuario y rural	
<b>Componente</b>	C C3. Becas otorgadas a los estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario	$\frac{(\text{Número de estudiantes becados de educación media superior y superior del sector agropecuario en el semestre t} / \text{Número total de estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario en el semestre t}) * 100}{1}$	Semestral	30.63	29.74	En términos relativos la meta alcanzada es inferior a la programada, ello se debe a la contingencia sanitaria, ya que no se realizaron actividades deportivas y culturales presenciales, por lo que las becas de banda de guerra, deportivas, así como de estancias estudiantiles no se otorgaron, sin embargo se incrementó el número de becas académicas, y se otorgaron becas de formación terminal y alimenticias, razón por la cual en términos absolutos la meta es superior en un 21%, por otro lado, en el denominador proyectado se consideró la población del semestre inmediato anterior, dado que no se tenía una certeza de la demanda de estudiantes y en el denominador alcanzado se están considerando a los estudiantes de nuevo ingreso.	El ser un año diferente, dificultó las actividades presenciales que normalmente se realizan (actividades deportivas, culturales y de investigación en otras instituciones), lo que impactó en una disminución del otorgamiento de becas para este tipo de actividades. Sin embargo el incremento de becas académicas y alimenticias, impacto positivamente en el alumnado.	

**E001 Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria**
**Unidad responsable IZC-Colegio de Postgraduados**

<b>Componente</b>	D C.4 Capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior para actualización profesional en materia agropecuaria	(Número de profesores de educación media superior y superior capacitados en el año t/ Número total de profesores del nivel medio superior y superior en el año t)*100	Anual	68.97	85.71	Se alcanzó un porcentaje más alto de capacitaciones de docentes, debido a que se les solicitó buscar alternativas en línea para cumplir con este indicador, además se crearon eventos de capacitación para el uso de Tics para la docencia (por la situación actual) y los cuidados que deben tener para un retorno seguro al trabajo, la mayoría de los docentes se capacitaron. La variación en el denominador se debe a que en diciembre del 2020 hay dos vacantes que debido a la contingencia no fue posible realizarse el proceso de concurso.	El efecto no es negativo, debido a que los docentes se capacitaron y se alcanzaron las metas programadas, a pesar de que hubo un recorte presupuestal, se buscaron alternativas en línea.	
<b>Componente</b>	E C5. Prácticas de laboratorio, de campo, viajes de práctica y de estudio, otorgadas a estudiantes de nivel medio superior y superior en materia agropecuaria.	(Número de prácticas de laboratorio, de campo, viajes de práctica y de estudio, realizados en el trimestre t/ Número total de prácticas de laboratorio, de campo, viajes de práctica y de estudio, a realizarse en el trimestre t)*100	Trimestral	33.33	4.44	No se realizaron las prácticas de laboratorio, de campo, viajes de práctica y de estudio, realizadas en el nivel medio superior y superior del sector agropecuario, por la contingencia sanitaria, en donde se cancelaron eventos académicos presenciales, además del recorte presupuestario por el cual no se pudieron adquirir todos los materiales necesarios para la realización de las prácticas.	No se están formando adecuadamente a los estudiantes, ya que les hace falta la práctica de lo visto en las clases en línea.	Indicador nuevo registrado en el PASH en periodo extemporáneo por lo que el sistema no estaba habilitado para el registro de la meta aprobada
<b>Actividad</b>	A1 A1.C1. Publicación en revistas con Comité Editorial de Artículos científicos y de divulgación derivados de la investigación.	(Artículos de Investigación publicados en revistas con Comité Editorial en el año t/ Artículos de Investigación programados para su publicación en revistas con Comité Editorial en el año t)*100	Semestral	100.00	102.92	Derivado de las circunstancias introducidas con el confinamiento debido a la pandemia, se potenció el trabajo de gabinete, que trajo en consecuencia el incremento de análisis de resultados de investigación, así como, de escritura de artículos científicos obtenidos a partir de los trabajos de investigación desarrollados por los académicos y estudiantes de los posgrados de la institución.	Al obtener un mayor número de artículos de investigación (8 artículos de investigación adicionales a los programados), se produce mayor impacto en la publicación y divulgación del conocimiento científico generado a partir de los trabajos de investigación de los académicos y estudiantes, contribuyendo al conocimiento en materia de Agricultura, Sociedad y Ambiente, con lo que se fortalece el reconocimiento de los posgrados institucionales por el PNP(C/CONACYT).	
<b>Actividad</b>	B 2 A2.C2. Atención a la población que participa en los proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos	(Población atendida en los proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados en el año t/ Población programada a ser atendida en los proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados en el año t)*100	Semestral	60.28	58.38	En razón del desarrollo de proyectos de transferencia a inicios de año y la capacitación realizada mediante el uso de herramientas electrónicas se logró la atención de grupos de productores, privilegiando la salud en todo caso, razón por la cual la población atendida fue menor a la programada.	Se atendió una cantidad de productores, suficientes para la transferencia de tecnología y conocimientos y continuar propiciando el bienestar social.	
<b>Actividad</b>	C 3 A3. C3 Selección de estudiantes para el otorgamiento de becas académicas en el nivel medio superior y superior	(Número de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el semestre t/ Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 en el semestre t)*100	Semestral	64.95	64.95	"Comportamiento de la meta acorde a lo programado"	"Comportamiento de la meta acorde a lo programado"	
<b>Actividad</b>	D 4 A4.C4 Aprobación de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria	(Número de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria en el año t/ Total de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior recibidas en materia agropecuaria en el año t)*100	Anual	68.97	100.00	Durante las modificaciones realizadas a la MIR 2020 no se ajustó la meta del indicador, el cual hace referencia solo a solicitudes aprobadas para capacitación de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria. Razón por la cual los valores reportados difieren a lo programado. La meta alcanzada es del 100% toda vez que Debido a la contingencia sanitaria y derivado de que las solicitudes son en particular en materia agropecuaria, no se pudieron llevar a cabo capacitaciones en campo, se les solicitó a los docentes buscar cursos o capacitaciones en línea, aunque se cancelaron casi todos los eventos presenciales, se promovió a cumplir con las capacitaciones programadas en el Programa Operativo Anual.	El efecto no es negativo, debido a que los docentes se capacitaron en materia agropecuaria, se buscaron alternativas en línea, para cumplir con las capacitaciones programadas en el Programa Operativo Anual.	
<b>Actividad</b>	E 5 A5.C5 Atención a estudiantes regulares del nivel medio superior y superior	(Número de estudiantes regulares del nivel medio superior y superior inscritos en el semestre t/ Número total de estudiantes del nivel medio superior y superior inscritos en el semestre t)*100	Semestral	86.51	93.75	Las variaciones tanto del numerador como denominador de lo proyectado contra lo alcanzado, se debieron a que en lo proyectado se consideró la población del semestre inmediato anterior dado que no se tenía una certeza de la demanda de estudiantes, y en el reporte de lo alcanzado se agregaron los estudiantes de nuevo ingreso.	Se atendieron una mayor cantidad de estudiantes, el 100% de manera virtual, se tuvieron que buscar diferentes estrategias para acoplarnos a la situación actual y reducir la deserción y la reprobación.	Indicador nuevo registrado en el PASH en periodo extemporáneo por lo que el sistema no estaba habilitado para el registro de la meta aprobada