

E001 - Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria
Unidad responsable: IZC-Colegio de Postgraduados

Nivel	Objetivo	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia	Meta programada	Meta alcanzada	Causa	Efecto
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante inversión en capital físico, humano y tecnológico que garantice la seguridad alimentaria, mediante técnicos, profesionales e investigadores del sector agropecuario, acuícola y forestal egresados con calidad educativa.	Productividad laboral en el sector agropecuario y pesquero	El cálculo se hace dividiendo el promedio anual del producto interno bruto del sector agropecuario reportado por el INEGI, entre el número promedio anual de personas ocupadas en el sector de acuerdo con los datos reportados en la ENOE del INEGI	Anual	90.631	88.704	La variación de la meta se debe a un ajuste y actualización de valores por parte del INEGI al 4to trimestre del 2019. Esta actualización presenta una ligera variación a la alza del PIB al 4to trimestre del 2019 de 346.11 mdp, en cuanto al promedio de la población ocupada en el sector primario esta se incrementó en 148,584 personas económicamente activas en las actividades primarias	El efecto para el sector es positivo toda vez, que más personas están involucradas en la producción de alimentos lo cual contribuye a una mejora en la producción de alimentos para que el país pueda contar con seguridad alimentaria. Otros Motivos: Derivado de que este indicador correspondía al indicador sectorial de la administración pasada, no se registró meta aprobada ya que se solicitaría su eliminación del PASH, sin embargo el CONEVAL no lo permitió considerando que es un indicador adecuado a este nivel y cuya información esta disponible.
Propósito	Técnicos, profesionales e investigadres del sector agropecuario, acuícola y forestal egresados con calidad educativa	PI.1 Porcentaje de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5	(Número de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5 en el año t/ Número total de técnicos y profesionistas egresados en el año t)*100	Anual	20.00	25.14	En comparación a lo programado con base en los ejercicios anteriores, se tiene un aumento de 9 egresados con calificación igual o superior a 8.5, gracias al compromiso adquirido por los estudiantes de mejorar su nivel académico, adicional a ello el número de técnicos y profesionistas egresados en el año fue menor en 1 al programado	El efecto es positivo toda vez que el aprovechamiento escolar de los estudiantes aumento, y se contará con la implementación de acciones para que los estudiantes incrementen en cada ejercicio su aprovechamiento escolar
		PI.2. Porcentaje de graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT, con calificación igual o superior a 9.0.	(Número de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT con calificación igual o superior a 9.0 en el año t / Número total de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT en el año t)*100	Anual	78.03	80.81	Se implementan acciones de mejora y actualización continua del seguimiento académico de los estudiantes de posgrado para que obtengan su grado académico en los tiempos reglamentarios conforme a los requisitos; así mismo, los Programas de Posgrado del COLPOS, están sujetos a procesos de evaluación ante el CONACYT, para mantener su vigencia en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	El incremento en el matrícula, y de los estudiantes graduados con mayor aprovechamiento académico, así como el fortalecimiento de la formación de recursos humanos a nivel Posgrado, favorece y contribuye en el reconocimiento de los posgrados del COLPOS ante el PNPC del CONACYT. Además, se contribuye en la formación de recursos humanos especializados con aptitudes y fundamentos metodológicos que les permita afrontar y dar soluciones a los problemas que afectan el desarrollo del sector Agrícola, Pecuario, Forestal y Acuicola. Otros Motivos: Se valida y pasa al siguiente nivel.
Componente	A Cl. Artículos científicos y de divulgación derivados de la investigación, publicados en revistas con Comité Editorial.	C1. Porcentaje de artículos de investigación publicados en revistas con Comité Editorial.	(Artículos de Investigación publicados en revistas con Comité Editorial en el año t / Artículos de Investigación programados para su publicación en revistas con Comité Editorial en el año t)*100	Semestral	87.27	89.82	La meta se vio sobrepasada derivado de un Incremento de resultados de investigación, obtenidos en los trabajos desarrollados por académicos y estudiantes de los posgrados de la institución, publicando 14 artículos de investigación adicionales a lo programado	Mayor impacto por la divulgación del conocimiento en Ciencias Agrícolas, Pecuarias, Forestales y Acuícolas, en pro de la actualización continua y actividades subsecuentes de investigadores, profesionistas y productores.

Componente	B C4. Capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria	C4. Porcentaje de capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria respecto a las programadas	(Número de capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria en el año t / Número de capacitaciones programadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria en el año t) * 100	Anual	70.83	104.17	Derivado de los trabajos de vinculación realizados con otras instituciones se ha logrado la gestión de capacitaciones incrementando el acceso a cursos para Profesores, en materia agropecuaria. Otorgándose 8 capacitaciones adicionales a lo programado	Si bien es cierto, la variación que se presenta es alta, el efecto es positivo, ya que se incrementaron las capacitaciones a profesores, lo que favorece en la formación de recursos humanos.
	C C2. Capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuario, acuícola y forestal	C2. Porcentaje de capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuario, acuícola y forestal, respecto a las programadas	(Número de capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuarios, acuícola y forestal en el año t / Número de capacitaciones a productores y técnicos de los sectores agropecuarios, acuícola y forestal programados en el año t) * 100	Semestral	95.00	102.00	Se mantuvo la buena demanda de cursos de capacitación por parte de productores y técnicos del sector rural, por lo cual la meta fue superada. Además, hubo buena participación de los académicos para atender la demanda.	El mayor número de capacitaciones a productores y técnicos del sector rural permite una mayor transferencia y adopción de nuevos conocimientos hacia el sector productivo
	D C3. Becas otorgadas a los estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario	C3. Porcentaje de estudiantes becados de educación media superior y superior del sector agropecuario	(Número de estudiantes becados de educación media superior y superior del sector agropecuario en el año t / Número total de estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario en el año t) * 100	Anual	39.10	43.82	El número de becas se otorga con base a lo autorizado en el Reglamento de Becas y al presupuesto existente, por lo que, se trabajó en el otorgamiento de becas de manera equitativa a diferentes estudiantes, con el objetivo de tener resultados favorables en el porcentaje de estudiantes becados.	La variación que se presenta tiene un efecto positivo, toda vez que, se obtuvo un incremento de beneficiarios, con un impacto positivo en el sector toda vez que se cuenta con un mayor número de profesionales concededores del sector agropecuario.
Actividad	A 1 A1.C1 Registro de Proyectos de Investigación asociados a las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento-CP (LGAC-CP).	A1.C1 Porcentaje de proyectos de investigación de las LGAC-CP	(Total de proyectos de Investigación registrados en las LGAC-CP en el año t / Proyectos de Investigación de las LGAC-CP programados en el año t) * 100	Gestión-Eficacia-Semestral	91.67	93.75	Incremento en el registro de proyectos de investigación pertenecientes a una LGAC, de las diferentes áreas del conocimiento de los posgrados institucionales, asociados a las investigaciones de nivel Maestría y Doctorado en Ciencia	Incremento en la generación de conocimiento científico, que aportan soluciones a la problemática del Sector Agrícola, Pecuaria, Forestal y Acuícola del país.
	B 2 A4.C4 Aprobación de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria	A4.C4 Porcentaje de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria	(Número de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria en el año t / Total de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior recibidas en materia agropecuaria en el año t) * 100	Anual	100.00	83.33	En términos absolutos la meta fue sobrepasada ya que se otorgaron 9 capacitaciones adicionales a las programadas, derivado de un incremento en la demanda de las capacitaciones por parte de los profesores. No fue posible cumplir la meta al 100% ya que 5 solicitudes no pudieron ser atendidas por problemas con el otorgamiento de viáticos, esta problemática se presentó posterior al mes de Octubre por lo que no se pudo ajustar el valor del denominador, para que el porcentaje de cumplimiento sea del 100%	El efecto es positivo ya que en términos absolutos se aprobaron 9 solicitudes para capacitación adicionales a las programadas, ello impacta positivamente en la calidad de la educación que se proporciona a los estudiantes
	C 3 A2.C2. Cumplimiento de los programas de vinculación	A2.C2 Porcentaje de convenios o contratos de transferencia de conocimientos o tecnología	(número de convenios o contratos de transferencia de conocimientos o tecnología firmados en 2019 / número de convenios o contratos de transferencia de conocimientos o tecnología programados para ser firmados en 2019) * 100	Semestral	85.71	94.29	Fueron incrementadas las solicitudes de revisión y firma de convenios y/o contratos en el tercer trimestre del año 2019 por la liberación de recursos económicos de los gobiernos federal y estatal. El Colegio de Postgraduados realiza alrededor del 90% de proyectos externos con dichos gobiernos.	El mayor número de convenios y contratos suscritos permitió una mayor vinculación entre el Colegio de Postgraduados y los diversos agentes de desarrollo del sector rural para la solución de problemas de carácter tecnológico y para la transferencia de tecnología y conocimientos.

Actividad	D 4 A3. C3 Selección de estudiantes con promedio igual o superior a 8.0 para el otorgamiento de becas académicas en el nivel medio superior y superior	A3,C3 Porcentaje de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el nivel medio superior y superior	(Número de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el año t/ Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 en el año t)*100	Anual	69.42	58.02	Respecto a la Beca Académica, se precisa que de acuerdo al Reglamento de Becas del CSAEGRO, esta se otorga por semestre, se pretendió aumentar el número de estudiantes becados, sin embargo, en este ejercicio, hubo casos en los que un alumno recibió la beca académica en los dos semestres, por lo que, no se pudo incrementar el número de alumnos seleccionados para el otorgamiento de la Beca Académica.	Si bien hubo un incremento del número de estudiantes con promedio mínimo de 8, el número de seleccionados fue menor al programado lo cual puede provocar que esto desmotive a los chicos para conservar ese promedio, por lo que se deberá realizar una adecuada programación en el otorgamiento de la beca académica, asimismo, actualizar el Reglamento de Becas del CSAEGRO.
------------------	--	--	--	-------	-------	-------	---	---