

E001 Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria

Unidad responsable: IZC-Colegio de Postgraduados

Nivel	Objetivos	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia	Meta 2018	Cierre 2018	Causa	Efectos
Fin	Contribuir a impulsar la productividad en el sector agroalimentario mediante inversión en capital físico, humano y tecnológico que garantice la seguridad alimentaria, mediante técnicos, profesionales e investigadores del sector agropecuario, acuícola y forestal egresados con calidad educativa.	Productividad laboral en el sector agropecuario y pesquero <i>Indicador Sectorial</i>	El cálculo se hace dividiendo el promedio anual del producto interno bruto del sector agropecuario reportado por el INEGI, entre el número promedio anual de personas ocupadas en el sector de acuerdo con los datos reportados en la ENOE del INEGI	Anual	62,944	115,291.34	Cambio de base en el Sistema de Cuentas Nacionales del INEGI.	Ninguno
Propósito	Técnicos, profesionales e investigadores del sector agropecuario, acuícola y forestal egresados con calidad educativa	P1.1 Porcentaje de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5	(Número de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5 en el año t/ Número total de técnicos y profesionistas egresados en el año t)*100	Anual	20.00	20.00	El comportamiento de la meta está de acuerdo a lo programado, ya que, de los 180 egresados en el 2018, 36 lo hicieron con calidad educativa con calificación igual o superior a 8.5; de los cuales 27 son de nivel medio superior (técnicos agropecuarios) y 9 de nivel superior (profesionistas en el área agropecuaria).	Satisfactorio, ya que en el 2018, existió un mayor número de alumnos que egresaron, respecto a años anteriores.
		P1.2. Porcentaje de graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT, con calificación igual o superior a 9.0.	(Número de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT con calificación igual o superior a 9.0 en el año t / Número total de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT en el año t)*100	Anual	73.06	88.06	Acciones de mejora y actualización continuas en cuanto a seguimiento académico de los estudiantes, para que se gradúen en los tiempos reglamentarios, conforme a requisito de eficiencia terminal y estándares de calidad obligados para los Programas de Posgrado del COLPOS, en razón de su reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.	Fortalecimiento de la formación de recursos humanos especializados de nivel Posgrado con mayor aprovechamiento y calidad, con aptitudes y fundamentos metodológicos que les permita afrontar y dar soluciones a los problemas que afectan el desarrollo del sector Agrícola, Pecuario, Forestal y Acuicola. El mayor número de graduados, favorece y contribuye la continuidad del reconocimiento de los posgrados del COLPOS en el PNPC del CONACYT.
Componente	A C2. Capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuario, acuícola y forestal	C2. Porcentaje de capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuario, acuícola y forestal, respecto a las programadas	(Número de capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuarios, acuícola y forestal en el año t / Número de capacitaciones a productores y técnicos de los sectores agropecuarios, acuícola y forestal programados en el año t) * 100	Semestral	90.00	95.50	Mayor demanda de cursos de capacitación por parte de los productores y técnicos del sector rural, dadas la actualidad y calidad de los mismos.	Desarrollo de capacidades técnicas y de Extensiónismo de la población que realiza labores agrícolas, pecuarias, forestales y acuícolas en las regiones de influencia de los Campus del Colegio de Postgraduados.



Cierre de Cuenta Pública 2018

E001 Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria

Unidad responsable: IZC-Colegio de Postgraduados

Nivel	Objetivos	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia	Meta 2018	Cierre 2018	Causa	Efectos
	B C3. Becas otorgadas a los estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario	C3.Porcentaje de estudiantes becados de educación media superior y superior del sector agropecuario	(Número de estudiantes becados de educación media superior y superior del sector agropecuario en el año t/ Número total de estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario en el año t)*100	Anual	39.10	43.89	La meta lograda superar a la programada, lo anterior obedece a la diversidad y periodo de pago de becas que ofrece el CSAEGRO y en gran parte a la rotación y/o selección de alumnos, esto último se presenta en la beca de tipo Apoyo Institucional, en la cual, el pago es mensual y si existe incumplimiento reiterado del alumno en sus actividades encomendadas, la beca es cancelada y otorgada a otro alumno que la solicite y cumpla con los requisitos del Reglamento interno de becas del CSAEGRO. Cabe mencionar que de la información reportada por los Centros de Estudios en el pre-cierre (enero de 2019), se registró en el numerador a 473 alumnos becados, no obstante, durante el mes de febrero, una vez pagadas las becas pendientes al 31 de diciembre de 2018, el padrón de beneficiarios fue depurado, identificándose seis casos en los cuales existían errores de captura de CURP, obteniéndose un dato final de 467 de	Efectos satisfactorios, se brinda el apoyo a un mayor número de estudiantes del nivel superior de bajos recursos, incentivando la educación agropecuaria.
	C C4. Capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria	C4.Porcentaje de capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria respecto a las programadas	(Número de capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria en el año t / Número de capacitaciones programadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria en el año t)*100	Anual	70.83	116.67	La meta lograda supera a la programada, lo anterior, obedece a que en el último trimestre del año se incrementaron las capacitaciones otorgadas a profesores en materia agropecuaria, derivado del incremento de sus solicitudes; superando la meta y el número de capacitaciones programadas.	Efectos satisfactorios, los cuales se reflejarán en una mejor preparación y actualización en materia agropecuaria en los profesores de la institución.

Cierre de Cuenta Pública 2018

E001 Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria

Unidad responsable: IZC-Colegio de Postgraduados

Nivel	Objetivos	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia	Meta 2018	Cierre 2018	Causa	Efectos
	D C1. Artículos científicos y de divulgación derivados de la investigación, publicados en revistas con Comité Editorial.	C1. Porcentaje de artículos de investigación publicados en revistas con Comité Editorial.	(Artículos de Investigación publicados en revistas con Comité Editorial en el año t / Artículos de Investigación programados para su publicación en revistas con Comité Editorial en el año t)*100	Semestral	85.45	86.00	Investigaciones interdisciplinarias de mayor calidad con mayor generación de resultados y conocimientos de impacto.	Incremento en el número de artículos de investigación, logrando una mayor divulgación del conocimiento en Ciencias Agrícolas, Pecuarias, Forestales y Acuícolas, en beneficio de la educación e investigación de nivel posgrado subsecuentes, así como también, del reconocimiento de los académicos como integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT).
Actividad	A 1 A2.C2. Cumplimiento de los programas de vinculación	A2.C2 Porcentaje de programas de vinculación cumplidos	(Número de programas de vinculación cumplidos en el año t / Número de programas de vinculación planeados en el año t)*100	Anual	85.71	85.71	El comportamiento de la meta está de acuerdo con lo programado.	El comportamiento de la meta está de acuerdo con lo programado.
	B 2 A3. C3 Selección de estudiantes con promedio igual o superior a 8.0 para el otorgamiento de becas académicas en el nivel medio superior y superior	A3.C3 Porcentaje de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el nivel medio superior y superior	(Número de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el año t / Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 en el año t)*100	Anual	69.42	69.42	El comportamiento de la meta está de acuerdo a lo programado.	Efectos satisfactorios, los cuales se reflejarán en el estímulo a alumnos de nivel medio superior y superior, y puedan estos continuar con sus estudios.
	C 3 A4.C4 Aprobación de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria	A4.C4 Porcentaje de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria	(Número de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria en el año t / Total de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior recibidas en materia agropecuaria en el año t)*100	Anual	100.00	100.00	El comportamiento de la meta relativa se cumplió, sin embargo es conveniente aclarar que para la meta absoluta, en el último trimestre del año se incrementaron las solicitudes para capacitación de profesores, las cuales en su totalidad fueron aprobadas.	Efectos satisfactorios, los cuales se reflejarán en una mejor preparación, actualización y vinculación de los profesores de la institución con el sector agropecuario.
	D 4 A1.C1 Registro de Proyectos de Investigación asociados a las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento-CP (LGAC-CP).	A1.C1 Porcentaje de proyectos de investigación de las LGAC-CP	(Total de proyectos de Investigación registrados en las LGAC-CP en el año t / Proyectos de Investigación de las LGAC-CP programados en el año t) * 100	Semestral	88.89	95.56	Incremento en el número de proyectos de investigación pertenecientes a las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC), registrados en la Matriz de Investigación, debido a que las LGAC institucionales se dieron de alta u homologaron en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.	Mayor número de Investigaciones asociadas a las LGAC que contribuyen a la formación de recursos humanos de nivel Maestría y Doctorado, vinculadas con el sector, que aportan resultados de mayor impacto y pertinencia.