

Matriz de Indicadores para Resultados 2014
E 002 Desarrollo de los programas educativos a nivel superior

2 de abril de 2014

Nivel objetivo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de Medición	Meta 2014	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a impulsar la productividad en el sector agroalimentario mediante la inversión en capital humano a través de Estudiantes formados en educación superior en Ciencias Agropecuarias.	Índice de estudiantes que finalizan su profesión en el área agropecuaria respecto del año base (2006)	Número de estudiantes que finalizan su profesión en el área agropecuaria en el año tn / Número de estudiantes que finalizan su profesión en el área agropecuaria en el año to * 100	Anual	121.15	Número de estudiantes que finalizan su profesión en el área agropecuaria en el año base (2006) - Otros - Registro de Población escolar de egresados en el nivel superior - Estadísticas de ingreso y egreso Número de alumnos que finalizan su profesión en el área agropecuaria en el año tn - Otros - Registro de Población escolar de egresados en el nivel superior - Estadísticas de ingreso y egreso	Que exista condiciones en el mercado laboral para la incorporación de egresados de la educación superior en el sector agropecuario.
Propósito	Estudiantes formados en educación superior en Ciencias Agropecuarias.	Porcentaje de estudiantes egresados	(Número de estudiantes egresados / Número de estudiantes inscritos a inicio de carrera) * 100	Anual	45.59	Número de estudiantes egresados - Otros - Registro de Población escolar de egresados - Estadísticas de ingreso y egreso Número de estudiantes inscritos a inicio de carrera - Otros - Registro de Población escolar de nuevo ingreso - Estadísticas de ingreso y egreso	Que exista estabilidad en el entorno económico y social para que los alumnos concluyan la educación superior.
		Porcentaje de estudiantes titulados	Número total de estudiantes titulados / Número total de estudiantes egresados * 100	Anual	54.87	Número de estudiantes titulados - Otros - Registro de Población escolar de titulados - Relación de Titulados por año y especialidad Número total de estudiantes egresados - Otros - Registro de Población escolar de egresados - Estadísticas de ingreso y egreso	Que exista estabilidad en el entorno económico y social para que los alumnos concluyan la educación superior.
Componente	Becas a estudiantes otorgadas	Porcentaje de estudiantes becados	(Número de estudiantes becados / Número total de estudiantes) * 100	Anual	43.82	Número de estudiantes becados - Otros - Registro de población escolar de becados - Relación de becados del semestre Número total de estudiantes - Otros - Registro de población escolar de inscritos	Los estudiantes tienen condiciones socioeconómicas estables que les permita utilizar los apoyos económicos para asistir a la escuela.
Actividad	Asignación de becas alimenticias a estudiantes de escasos recursos económicos.	Porcentaje de becas alimenticias a estudiantes de escasos recursos económicos	(Número total de becas alimenticias a estudiantes de escasos recursos económicos / Número total de estudiantes de escasos recursos económicos) * 100	Anual	45.45	Número total de becas alimenticias a estudiantes de escasos recursos económicos - Otros - Registro de Población escolar de estudiantes de escasos recursos económicos y Reglamento de becas 2014 Número total de estudiantes de escasos recursos económicos - Otros - Relación de alumnos de escasos recursos económicos Encuestas Socioeconómicas	Que los estudiantes que reciben apoyos económicos lo apliquen correctamente
	Aplicación de recursos destinados para becas	Porcentaje de Presupuesto ejercido destinado para becas	(Presupuesto ejercido destinado para becas / Presupuesto anual total) * 100	Trimestral	1.48	Presupuesto ejercido destinado para becas - Otros - Informe de avance de ejercicio presupuestal Presupuesto anual total - Otros - Presupuesto de Egresos de la Federación Calendarizado	Que el presupuesto se asigne de manera oportuna para otorgar los apoyos económicos
	Administración del Padron de Estudiantes que reciben becas	Porcentaje de estudiantes con promedio mínimo de 8.0	(Número de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 / Número total de estudiantes) * 100	Anual	18.45	Número total de estudiantes - Otros - Relación de población escolar inscritos Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 - Otros - Registro de población escolar de becas académicas en educación media superior (Relación de estudiantes con promedio mínimo de 8.0)	Que exista la tecnología adecuada para administrar los padrones
	Administración del Padron de Estudiantes que reciben becas	Porcentaje de estudiantes de escasos recursos económicos	(Número total de estudiantes de escasos recursos económicos / Número total de estudiantes) * 100	Anual	23.06	Número total de estudiantes - Otros - Relación de población escolar inscritos Número total de estudiantes de escasos recursos económicos - Otros - Registro de Población escolar de estudiantes de escasos recursos económicos	Que exista la tecnología adecuada para administrar los padrones
	Asignación de becas académicas	Porcentaje de becas académicas a estudiantes con promedio mínimo de 8.0	(Número total de becas académicas a estudiantes con promedio mínimo de 8.0 / Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0) * 100	Anual	39.77	Número total de becas académicas a estudiantes con promedio mínimo de 8.0 - Otros - Registro de Población escolar con promedio mínimo de 8.0 Relación de alumnos seleccionados para obtener la beca académica Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 - Otros - Relación de alumnos con promedio mínimo de 8.0	Que los estudiantes que reciben apoyos económicos lo apliquen correctamente Que el presupuesto se asigne de manera oportuna para otorgar los apoyos económicos