

Matriz de Indicadores para Resultados 2012

E-004 Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria

Nivel objetivo	Resumen Narrativo	Área Responsable	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador para Resultados (estratégico o de gestión)	Frecuencia de Medición	Meta 2012	Cierre 2012	Causas	Efectos
Fin	Contribuir al desarrollo humano de profesionales vinculados con el Sector Rural y Pesquero	Colegio de Postgraduados	Porcentaje de postgraduados con empleo un año después de su graduación	$(\text{Número de graduados con empleo en el año } t_n / \text{número total de graduados en el año } t_{n-1}) * 100$	Estratégico	Anual	79.85	80.03	Debido a la preparación y calidad de los graduados encontraron trabajo en el sector agropecuario.	Es positivo, ya que el logro se traduce en beneficio para las instituciones educativas, organizaciones y empresas del sector agropecuario en las cuales se desarrollará el trabajo profesional de los graduados.
Propósito	Profesionales postgraduados en ciencias agrícolas	Colegio de Postgraduados	Porcentaje de estudiantes graduados en el tiempo reglamentario	$(\text{Número de estudiantes graduados en el tiempo reglamentario} / \text{Número de estudiantes que ingresaron por generación}) * 100$	Estratégico	Semestral	66.7	69.5	El programa estimuló a que 12 estudiantes se graduaran, principalmente de doctorado.	Es positivo, ya que el logro se traduce en beneficio para las instituciones educativas, organizaciones y empresas del sector agropecuario en las cuales se desarrollará el trabajo profesional de los graduados.
Propósito	Profesionales postgraduados en ciencias agrícolas	Colegio de Postgraduados	Porcentaje de egresados de Programas pertenecientes al Programa Nacional de Posgrado de Calidad	$(\text{Número de estudiantes graduados de programas pertenecientes al Programa Nacional de Posgrado de Calidad por generación} / \text{Número total de graduados}) * 100$	Estratégico	Anual	96.1	98.7	La meta se rebasó por 6 graduados, debido a que el programa apoyo a estos graduados con acompañamiento técnico, así como el interés de éstos para titularse e incorporarse en el mercado laboral.	Los graduados de programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), se traducen en talento humano con conocimiento científico en favor del sector agropecuario.
Componente	Programas de Posgrado de Calidad Ofertados	Colegio de Postgraduados	Porcentaje de estudiantes que participan en posgrados del Programa Nacional de Posgrado de Calidad sobre el total de alumnos de posgrado	$(\text{Número de estudiantes que participan en posgrados del Programa Nacional de Posgrados de Calidad} / \text{total de alumnos de posgrado}) * 100$	Estratégico	Anual	97.04	99.6	La meta se rebasó por 36 estudiantes, debido a que se puso énfasis en la importancia de contar con estudiantes en las áreas agropecuarias.	El impacto directo de tener a la gran mayoría de estudiantes en posgrados con reconocimiento nacional a través del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), significa que la preparación en el Colegio de Postgraduados se garantiza con una alta probabilidad de ser egresados de calidad.

Matriz de Indicadores para Resultados 2012

E-004 Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria

Nivel objetivo	Resumen Narrativo	Área Responsable	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador para Resultados (estratégico o de gestión)	Frecuencia de Medición	Meta 2012	Cierre 2012	Causas	Efectos
Componente	Investigación prioritaria de calidad para el sector generada.	Colegio de Postgraduados	Razón de artículos científicos publicados en revistas con comité editorial por profesor investigador	Número de artículos científicos publicados en revistas con comité editorial/Número de profesores investigadores	Estratégico	Semestral	1.02	1.1	Se rebasó considerablemente la meta de manera atípica, debido a que en este año se publicaron artículos que tenían varios años de estar en espera de ser publicados.	Para el año 2013 no se va a sobrepasar la meta, debido a que las causas por las que se alcanzó esa cifra son atípicas.
Componente	Vinculación de impacto en el sector rural lograda	Colegio de Postgraduados	Porcentaje de acciones de vinculación de impacto	(Número efectuado de acciones de vinculación con impacto/Número programado de acciones de vinculación con impacto) * 100	Estratégico	Anual	85	87.5	Se superó la meta en relación al número de acciones de vinculación de impacto alcanzadas respecto al valor total de acciones propuestas en los Campus del Colegio de Postgraduados. Siguiendo el procedimiento de acciones de vinculación de impacto y debido a la demanda de integrar las ciencias agropecuarias a los sistemas productivos de las comunidades rurales en este ocasión se incrementaron dichas acciones dado que se tuvo contacto con más comunidades, organizaciones y organismos.	Se han realizado más acciones de vinculación de impacto en las diferentes regiones de influencia de los campus del Colegio de Postgraduados, lo cual se traduce en el interés de dichas organizaciones en las actividades propias del Colegio de Postgraduados. Uno de los objetivos del Colegio de Postgraduados, es realizar acciones de vinculación con el entorno agropecuario que lo solicite, de esta manera se tiene como meta implementar acciones de impacto que apoyen las necesidades sociales, alimentarias y laborales de las comunidades que más lo necesiten.
Actividad	Productos generados por las Líneas Prioritarias de Investigación (LPI)	Colegio de Postgraduados	Razón de productos generados en las Líneas Prioritarias de Investigación por integrante	Número de productos generados por las Líneas Prioritarias de Investigación/Número de profesores que integran las líneas prioritarias de investigación	Gestión	Semestral	1	1.1	Se rebasó significativamente la meta derivado de que las Líneas Prioritarias de Investigación están alcanzando la madurez que no tenían en años anteriores y ello se ve reflejado en los productos que generan.	Se espera que las Líneas Prioritarias de Investigación sigan en la dinámica que han alcanzado y poco a poco produzcan más de lo planteado en el año anterior.
Actividad	Actualización de profesores investigadores.	Colegio de Postgraduados	Porcentaje de profesores investigadores que se actualizan académicamente	(Número de profesores investigadores que se actualizan académicamente / Número total de profesores investigadores) *100	Gestión	Semestral	76	71.7	La meta quedó corta por que 19 Profesores Investigadores no recibieron algún tipo de actualización. Es importante resaltar que los 314 académicos que se actualizaron, acudieron a un total de 805 eventos.	Se considera que los conocimientos y habilidades de los Profesores Investigadores que aplican en la docencia e investigación pudieran estar no actualizados. Sin embargo, es muy posible que los Profesores Investigadores se hayan actualizado en años recientes.

Matriz de Indicadores para Resultados 2012

E-004 Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria

Nivel objetivo	Resumen Narrativo	Área Responsable	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador para Resultados (estratégico o de gestión)	Frecuencia de Medición	Meta 2012	Cierre 2012	Causas	Efectos
Actividad	Personal académico con distinción de Investigador Nacional por el Sistema Nacional de Investigadores	Colegio de Postgraduados	Porcentaje de profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	(Número de profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores / Número total de profesores investigadores) * 100	Gestión	Anual	57.67	55	El porcentaje de la meta planteada para este año quedó corta, independientemente que el número de Profesores Investigadores se incrementó con respecto al año anterior. Cabe señalar que el número de Profesores del denominador también se incrementó de 430 a 438.	El impacto no es significativo ya que el Colegio de Postgraduados cuenta con un alto número de Profesores Investigadores dentro del Sistema Nacional de Investigadores y se tiene la capacidad de atender y apoyar a estudiantes, profesores, investigadores de otras instituciones, productores, sector agropecuario y gubernamental.
Actividad	Vinculación de impacto con organizaciones de productores rurales	Colegio de Postgraduados	Porcentaje de organizaciones de productores atendidas en las Microregiones de Atención Prioritaria	(Número atendido de organizaciones de productores en las Microregiones de Atención Prioritaria/ Número programado de organizaciones de productores por atender en las Microregiones de atención prioritaria)*100	Gestión	Anual	80	86.7	Se superó la meta en relación al número de acciones con vinculación de impacto en las Microregiones de Atención Prioritaria respecto al valor total del número de acciones con vinculación de impacto propuestas en las Microregiones de los Campus del Colegio de Postgraduados. Esto fue debido a que se implementaron nuevos planes de trabajo en las MAP's y de esta manera se pudieron desarrollar actividades diversas en pro de la vinculación, lo cual se traduce en acciones.	Se han realizado mas acciones de vinculación de impacto en las diferentes Microregiones de Atención Prioritaria de los campus del Colegio de Postgraduados, lo cual se traduce en el interes de dichas Microregiones en las actividades propias del COLPOS. Cuyo efecto es la implementación de planes de trabajo conjuntos ente el COLPOS y las comunidades que comprenden las MPA's, teniendo como resultado la asesoría y capacitación en materia agropecuaria para los pobladores de dichas comunidades.
Actividad	Vinculación de acciones con impacto en las Microregiones de Atención Prioritaria	Colegio de Postgraduados	Porcentaje de acciones con vinculación de impacto en las Microregiones de Atención Prioritaria	(Número de acciones de vinculación de impacto atendidas por Microregión de Atención Prioritaria / Total de acciones solicitadas por el entorno productivo de la Microregión de Atención prioritaria) *100	Gestión	Anual	60	83.3	Se superó la meta en relación al número de organizaciones atendidas respecto al valor total de organizaciones propuestas para su atención en los Campus del Colegio de Postgraduados. Dicho aumento en el porcentaje de organizaciones atendidas se dio ya se está tomando un interés mayor por parte de dichas organizaciones que comprenden las MAP's para que puedan ellos implementar proyectos integrales en sus comunidades.	Se han atendido más acciones de vinculación de impacto en las diferentes regiones de influencia de los campus del Colegio de Postgraduados, lo cual se traduce en el interés de dichas organizaciones en las actividades propias del COLPOS. Las organizaciones se acercan a solicitar al COLPOS asesorías y capacitación en los diversos temas agropecuarios que cubre el COLPOS, de esta manera se induce a la implementación de acciones vinculatorias en pro del campo en México.

Matriz de Indicadores para Resultados 2012

E-004 Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria

Nivel objetivo	Resumen Narrativo	Área Responsable	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador para Resultados (estratégico o de gestión)	Frecuencia de Medición	Meta 2012	Cierre 2012	Causas	Efectos
Actividad	Personal académico con grado de doctor en los postgrados.	Colegio de Postgraduados	Porcentaje de profesores con grado de doctor	(Número de profesores investigadores con grado de doctor / Número total del personal académico de la institución)*100	Gestión	Anual	70.62	71.1	La meta quedó corta por dos profesores. Sin embargo se tienen 13 académicos en proceso de formación doctoral, 4 de ellos en vías de reincorporación. En adición a lo anterior, hay 7 académicos con grado doctoral en la plantilla actual, que realizarán trámites para su promoción académica a categoría de Profesor-Investigador.	El impacto del cumplimiento de la meta es mínimo ya que existe actualmente una masa de conocimiento muy amplia a través de un grupo considerable de profesores que imparten diversos cursos, asesoran tesis, realizan proyectos. Sin contar que en breve se integrarán más de dos profesores con grado doctoral.