

Matriz de Indicadores para Resultados 2012
E-002 - Desarrollo de los programas educativos a nivel superior

Nivel objetivo	Resumen Narrativo	Área Responsable	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador para Resultados (estratégico o de gestión)	Frecuencia de Medición	Meta 2012	Cierre 2012	Causas	Efectos
Fin	Contribuir a elevar el nivel de desarrollo humano en su vertiente de educación de los mexicanos que viven en zonas rurales y costeras a través de que los profesionales se relacionen con el Sector Agropecuario.	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Índice de alumnos que finalizan su profesión en el área agropecuaria respecto del año base (2006)	(Número de alumnos que finalizan su profesión en el área agropecuaria en el año tn / Número de alumnos que finalizan su profesión en el área agropecuaria en el año to)*100	Estratégico	Anual	100	111.53	En el 2012 egresaron 58 alumnos de la generación XLI, 6 alumnos más que en el 2006 en el que egresaron 52 alumnos de la generación XXXV.	El efecto es positivo ya que 6 alumnos más concluyeron su profesión en el área agropecuaria respecto al ejercicio 2006.
Propósito	Profesionales formados en educación superior en Ciencias Agropecuarias.	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Porcentaje de alumnos egresados	(Número de alumnos egresados / Número de alumnos inscritos a inicio de carrera) * 100	Estratégico	Anual	49.59	42.03	De 138 alumnos que iniciaron la generación XLI solo 58 egresaron obteniendo un 42.02% de eficiencia terminal. El ligero descenso 3.57% en el porcentaje de egresados se debe a la deserción escolar de los alumnos originada por problemas socioeconómicos, bajo rendimiento escolar y problemas	El efecto es negativo, ya que se tiene un bajo impacto en la formación de recursos humanos de nivel superior, lo que implica a una baja eficiencia terminal.
Propósito	Profesionales formados en educación superior en Ciencias Agropecuarias.	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Porcentaje de alumnos titulados	(Número total de alumnos titulados / Número total de alumnos egresados)*100	Estratégico	Anual	54.38	54.13	Meta dentro del umbral verde-amarillo	Meta dentro del umbral verde-amarillo
Componentes	Becas otorgadas	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Porcentaje de alumnos becados	(Número de alumnos becados / Número total de alumnos) * 100	Estratégico	Anual	24.83	43.81	Se incrementó el número de becarios atendiendo las modificaciones efectuadas al Reglamento de becas vigente a partir del primer semestre de febrero a julio de 2012, que consistieron en incrementar el monto y número de las becas académicas; el monto de las becas alimenticias y de formación terminal, así como la implementación de becas de fortalecimiento institucional y deportivas.	El efecto es positivo ya que se incrementó el número de becarios lo que implica más beneficios económicos y sociales para la población estudiantil, ya que se impulsará la permanencia de los alumnos de escasos recursos económicos, y reconocer el mérito académico de los estudiantes que obtengan los mejores promedios; incrementar el índice de titulación profesional de los alumnos de noveno semestre, así como lograr la participación de los estudiantes en las unidades de apoyo a la docencia y en el área deportiva, contribuyendo de esta manera a la formación de recursos humanos de nivel superior.

Matriz de Indicadores para Resultados 2012
E-002 - Desarrollo de los programas educativos a nivel superior

Nivel objetivo	Resumen Narrativo	Área Responsable	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador para Resultados (estratégico o de gestión)	Frecuencia de Medición	Meta 2012	Cierre 2012	Causas	Efectos
Actividad	Asignación de becas académicas	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Porcentaje de alumnos con promedio de 8.0	$(\text{Número total de alumnos con promedio de 8.0} / \text{Número total de alumnos}) * 100$	Gestión	Anual	23.28	21.8	En relación al ejercicio anterior se tiene un alumno menos con promedio de 8.0, sin embargo la población escolar atendida fue mayor, lo que originó una variación de 1.48 puntos porcentuales por debajo de la meta.	El efecto es positivo ya que nos permite conocer el aprovechamiento académico de los estudiantes, así como implementar estrategias de apoyo para los alumnos con los mejores promedios como son las becas académicas y asesorías para que los estudiantes incrementen su aprovechamiento
Actividad	Desarrollo de los programas educativos a nivel superior	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Porcentaje de Presupuesto ejercido destinado para becas	$(\text{Presupuesto ejercido destinado para becas} / \text{Presupuesto anual total}) * 100$	Gestión	Trimestral	0.42	1.1	Se incrementó el número de becarios atendiendo las modificaciones efectuadas al Reglamento de becas vigente a partir del primer semestre de febrero a julio de 2012, que consistieron en incrementar el monto y número de las becas académicas: el monto de las becas alimenticias y de formación terminal, así como la implementación de becas de fortalecimiento institucional y deportivas. Se hace mención que en el tercer trimestre de 2012 se reportó el importe de \$1 085,400.00 como monto ejercido para el pago de becas, sin embargo en el cuarto trimestre de 2012 se efectuaron reintegros, resultando un importe de \$996,300.00 efectivamente pagado por concepto de becas.	El efecto es positivo ya que se incrementó el número de becarios lo que implica más beneficios económicos y sociales para la población estudiantil, ya que se impulsará la permanencia de los alumnos de escasos recursos económicos, y reconocer el mérito académico de los estudiantes que obtengan los mejores promedios; incrementar el índice de titulación profesional de los alumnos de noveno semestre, así como lograr la participación de los estudiantes en las unidades de apoyo a la docencia y en el área deportiva, contribuyendo de esta manera a la formación de recursos humanos de nivel superior.
Actividad	Asignación de becas a alumnos de escasos recursos económicos.	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Porcentaje de alumnos de bajos recursos económicos	$(\text{Número total de alumnos de bajos recursos económicos} / \text{Número total de alumnos}) * 100$	Gestión	Anual	17.74	18.23	En relación al ejercicio anterior 7 alumnos más se consideran de bajos recursos económicos, sin embargo la población escolar atendida fue mayor, lo que no originó un impacto negativo.	El efecto es positivo, ya que nos permitirá implementar más apoyos para los alumnos de bajos recursos económicos como son las becas alimenticias.