

Matriz de Indicadores para Resultados 2012
E-001 - Desarrollo y aplicación de programas educativos a nivel medio superior

Matriz de Indicadores para Resultados 2012	Resumen Narrativo	Área Responsable	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador para Resultados (estratégico o de gestión)	Frecuencia de Medición	Meta 2012	Cierre 2012	Causas	Efectos
Fin	Contribuir a elevar el nivel de desarrollo humano en su vertiente de educación de los mexicanos que viven en zonas rurales y costeras a través de que los Estudiantes formados en educación media superior se relacionen con el Sector Agropecuario.	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Porcentaje de alumnos en edad de cursar la educación Media superior que cursan efectivamente este nivel.	(Número de alumnos que ingresan en edad de iniciar la educación media superior / Total de alumnos que ingresan a educación media superior)*100	Estratégico	Anual	87.33	78.72	En el semestre Agosto 2012- Enero 2013 ingresaron 141 alumnos de educación media superior, de los cuales 111 sólo cuentan con la edad de cursar la educación media superior.	30 alumnos no cuentan con la edad de cursar la educación media superior, situación que no implica un efecto negativo ya que no se tiene limitante en la edad para cursar este nivel al momento de la inscripción.
Propósito	Estudiantes formados en educación media superior relacionados con el Sector Agropecuario.	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Porcentaje de alumnos certificados en bachillerato	(Número de alumnos certificados en bachillerato / Número de alumnos inscritos a inicio del bachillerato) * 100	Estratégico	Anual	52.12	55.15	De 165 alumnos que ingresaron en la generación XXXIV del nivel medio superior, sólo 91 concluyeron su bachillerato, obteniendo 55.15% de eficiencia terminal y una variación del 3.03% por arriba de la meta.	El efecto es positivo, se tiene una mejoría en la eficiencia terminal.
Componentes	Planta docente actualizada	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Promedio de alumnos por profesor a nivel medio superior	(Número total de alumnos de nivel medio superior / Número total de profesores de nivel medio superior)	Estratégico	Anual	26	28.52	Aumentó el número de alumnos inscritos y se mantuvo el número de profesores, por lo que el número promedio de alumnos por profesor se ubicó en 28.5, es decir, aumentó el número de alumnos por profesor en 2.5.	No tiene impacto negativo dado que el número de alumnos sigue siendo optimo por profesor.

Matriz de Indicadores para Resultados 2012

E-001 - Desarrollo y aplicación de programas educativos a nivel medio superior

Matriz de Indicadores para Resultados 2012	Resumen Narrativo	Área Responsable	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador para Resultados (estratégico o de gestión)	Frecuencia de Medición	Meta 2012	Cierre 2012	Causas	Efectos
Componentes	Becas y servicios asistenciales otorgados	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Porcentaje de alumnos becados	(Número de alumnos becados / Número total de alumnos) * 100	Estratégico	Anual	17.61	22.27	Se incrementó el número de becarios atendiendo las modificaciones efectuadas al Reglamento de becas vigente a partir del primer semestre de febrero a julio de 2012, que consistieron en implementar apoyos para la capacitación de los estudiantes que participan en las Olimpiadas del Conocimiento en sus diferentes disciplinas tanto en su fase estatal como nacional.	El efecto es positivo ya que se incrementó el número de becarios lo que implica más beneficios económicos y sociales para la población estudiantil, en específico para los estudiantes que participan en las Olimpiadas del Conocimiento en sus diferentes disciplinas tanto en la fase estatal como nacional, contribuyendo de esta manera a la formación de recursos humanos de nivel medio superior.
Componentes	Planta docente actualizada	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Porcentaje de profesores actualizados	(Número de profesores actualizados / Número total de profesores) *100	Estratégico	Semestral	47.06	47.06	Se logró sensibilizar a los profesores respecto a la importancia de la capacitación.	La capacitación de los profesores incide en la calidad de la educación.
	Programación de los eventos de capacitación	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Porcentaje de eventos realizados	Número de eventos realizados / Número de eventos programados *100	Gestión	Semestral	100	100	Se presentaron 6 eventos de capacitación en el semestre con la participación 8 profesores.	Se beneficiaron 8 profesores al asistir a los eventos de capacitación.

Matriz de Indicadores para Resultados 2012
E-001 - Desarrollo y aplicación de programas educativos a nivel medio superior

Matriz de Indicadores para Resultados 2012	Resumen Narrativo	Área Responsable	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador para Resultados (estratégico o de gestión)	Frecuencia de Medición	Meta 2012	Cierre 2012	Causas	Efectos
Actividades	Realización de eventos de capacitación	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Promedio de asistencia de profesores a los eventos de capacitación	Número de profesores que asistieron a los eventos de capacitación / Número de eventos de capacitación realizados	Gestión	Anual	2	1.33	Algunos profesores no asistieron a cursos de capacitación, debido a que algunas instituciones cancelaron los cursos a impartir por no completar el cupo mínimo requerido.	La falta de asistencia a cursos de capacitación por parte de los profesores incide en la mejora de la calidad en la educación, por lo que al no prepararse con cursos de capacitación pudiera haber un rezago educativo.
	Asignación de becas y servicios asistenciales	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Porcentaje de Presupuesto ejercido destinado para becas	(Presupuesto ejercido destinado para becas / Presupuesto anual total) * 100	Gestión	Trimestral	0.35	0.42	Se incrementó el número de becarios atendiendo las modificaciones efectuadas al Reglamento de becas vigente a partir del primer semestre de febrero a julio de 2012, que consistieron en implementar apoyos para la capacitación de los estudiantes que participan en las Olimpiadas del Conocimiento en sus diferentes disciplinas tanto en su fase estatal como nacional. Se hace mención que en el tercer trimestre de 2012 se reportó el importe de \$435,600.00 como monto ejercido para el pago de becas, sin embargo en el cuarto trimestre de 2012 se efectuaron reintegros, resultando un importe de \$380,700.00 efectivamente pagado por concepto de becas.	El efecto es positivo ya que se incrementó el número de becarios lo que implica un mayor número de beneficios económicos y sociales para la población estudiantil, en específico para los estudiantes que participan en las Olimpiadas del Conocimiento en sus diferentes disciplinas tanto en la fase estatal como nacional, contribuyendo de esta manera a la formación de recursos humanos de nivel medio superior.

Matriz de Indicadores para Resultados 2012

E-001 - Desarrollo y aplicación de programas educativos a nivel medio superior

Matriz de Indicadores para Resultados 2012	Resumen Narrativo	Área Responsable	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Tipo de Indicador para Resultados (estratégico o de gestión)	Frecuencia de Medición	Meta 2012	Cierre 2012	Causas	Efectos
	Asignación de becas y servicios asistenciales	D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	Porcentaje de alumnos con promedio de 8.0	(Número de alumnos con promedio de 8.0 / Número total de alumnos)*100	Gestión	Anual	34.09	37.52	Se presentó un mayor rendimiento educativo de los alumnos.	Los alumnos cuentan con mejores habilidades técnicas, además de que nos permite implementar más apoyos para los alumnos con los mejores promedios como son las becas académicas.