

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario	E002 Desarrollo de los programas educativos a nivel superior			Ramo	8	Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación			Unidad responsable	D00-Colegio Agropecuario del Estado de Guerrero		Enfoques transversales	Perspectiva de Género
Finalidad	2 - Desarrollo Social			Función	5 - Educación			Subfunción	3 - Educación Superior		Actividad Institucional	4 - Formación recursos humanos para el sector (educación superior)	
RESULTADOS													
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES							AVANCE				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual		Realizado al periodo	Avance % anual vs Modificada				
Fin	Contribuir a elevar el nivel de desarrollo humano en su vertiente de educación de los mexicanos que viven en zonas rurales y costeras a través de que los estudiantes se inserten productivamente en el Sector Agropecuario.	Índice de estudiantes que finalizan su profesión en el área agropecuaria respecto del año base (2006)	Número de estudiantes que finalizan su profesión en el área agropecuaria en el año tn / Número de estudiantes que finalizan su profesión en el área agropecuaria en el año to)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	100.00	165.38	165.4				
Propósito	Estudiantes formados en educación superior en Ciencias Agropecuarias.	Porcentaje de estudiantes titulados	Número total de estudiantes titulados / Número total de estudiantes egresados)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	54.38	54.38	55.00	101.1				
		Porcentaje de estudiantes egresados	(Número de estudiantes egresados / Número de estudiantes inscritos a inicio de carrera) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	45.59	45.59	58.90	129.19				
Componente	A Becas a estudiantes otorgadas	Porcentaje de becados	(Número de estudiantes becados / Número total de estudiantes) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	24.83	24.83	41.51	167.1				

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	E002 Desarrollo de los programas educativos a nivel superior	Ramo	8	Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	Unidad responsable	D00-Colegio Agropecuario del Estado de Guerrero	Superior del Estado de	Enfoques transversales	Perspectiva de Género			
Actividad	A 1 Asignación de becas alimenticias a estudiantes de escasos recursos económicos.	Porcentaje de becas alimenticias a estudiantes de escasos recursos económicos	(Número total de becas alimenticias a estudiantes de escasos recursos económicos / Número total de estudiantes de escasos recursos económicos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	17.74	57.47	45.45	79.1			
	A 2 Administración del Padron de Estudiantes que reciben becas	Porcentaje de estudiantes de escasos recursos económicos	(Número total de estudiantes de escasos recursos económicos / Número total de estudiantes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	17.74	21.23	119.67			
		Porcentaje de estudiantes con promedio mínimo de 8.0	(Número de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 / Número total de estudiantes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A	23.28	18.33	78.74			
	A 3 Asignación de becas académicas	Porcentaje de becas académicas a estudiantes con promedio mínimo de 8.0	(Número total de becas académicas a estudiantes con promedio de 8.0 / Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A	33.65	36.84	109.48			
	A 4 Aplicación de recursos destinados para becas	Porcentaje de Presupuesto ejercido destinado para becas	(Presupuesto ejercido destinado para becas / Presupuesto anual total) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A	1.08	1.52	140.74			
PRESUPUESTO												
							Meta anual	Ejercicio	Avance %			
							Millones de pesos	Millones de pesos	Anual			
PRESUPUESTO ORIGINAL							1,086.5	1,026.5	94.5			
PRESUPUESTO MODIFICADO							1,026.5	1,026.5	100.0			

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario	E002	Desarrollo de los programas educativos a nivel superior	de los	Ramo	8	Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación	Desarrollo Rural, Unidad responsable	Unidad responsable	D00-Colegio Agropecuario del Estado de Guerrero	Superior del Estado de	Enfoques transversales	Perspectiva de Género	
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas													
Indicadores con frecuencia de medición con un periodo mayor de tiempo al anual. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.													
Índice de estudiantes que finalizan su profesión en el área agropecuaria respecto del año base (2006) Causa : En el 2013 egresaron 86 alumnos de la generación XLII, 34 alumnos más que en el 2006 en el que egresaron 52 alumnos de la generación XXXV. Efecto: El efecto es positivo ya que 34 alumnos más concluyeron su profesión en el área agropecuaria respecto al ejercicio 2006. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.													
Porcentaje de estudiantes titulados Causa : A Diciembre de 2013, se titularon 66 alumnos, lo que incremento a 1,232 alumnos titulados de los 2,240 que egresaron de todas las generaciones. Efecto: El efecto es positivo ya que en este ejercicio se incremento el número de titulados así como el número de egresados. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.													
Porcentaje de estudiantes egresados Causa : De 146 alumnos que iniciaron la generación XLII egresaron 86 obteniendo un 58.90% de eficiencia terminal. Efecto: El efecto es positivo, ya que se tiene un alto impacto en la formación de recursos humanos de nivel superior. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.													
Porcentaje de estudiantes becados Causa : Se incrementó el número de becarios, así como el número de estudiantes, aunado a las modificaciones efectuadas al Reglamento de Becas 2013 que consistieron en ampliar el periodo de pago de las becas académicas e incremento de becarios en las becas de formación terminal. Efecto: El efecto es positivo ya que se incremento el número de becarios lo que implica más beneficios económicos y sociales para la población estudiantil, ya que se impulsará la permanencia de los alumnos de escasos recursos económicos, y reconocer el mérito académico de los estudiantes que obtengan los mejores promedios: incrementar el índice de titulación profesional de los alumnos de noveno semestre (formación terminal), así como lograr la participación de los estudiantes en las unidades de apoyo a la docencia y en el área deportiva, contribuyendo de esta manera a la formación de recursos humanos de nivel superior. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.													
Porcentaje de becas alimenticias a estudiantes de escasos recursos económicos Causa : El número de alumnos de escasos recursos económicos fue mayor, asignándose 50 becas alimenticias, originando una variación negativa en relación con la meta. Efecto: El efecto es negativo, debido a que incrementó el número de alumnos de escasos recursos económicos y se cubrieron 50 becas alimenticias. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.													
Porcentaje de estudiantes de escasos recursos económicos Causa : En relación al ejercicio anterior 30 alumnos más se consideran de bajos recursos económicos, sin embargo la población escolar atendida fue mayor, lo que origino un impacto positivo. Efecto: El efecto es positivo, ya que nos permitirá implementar más apoyos para los alumnos de bajos recursos económicos como son las becas alimenticias. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.													
Porcentaje de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 Causa : En relación al ejercicio anterior se tienen 10 alumnos menos con promedio de 8.0, aunado a que la población escolar atendida fue mayor, lo que origino una variación de 4.95 puntos porcentuales por debajo de la meta. Efecto: El efecto es positivo ya que nos permite conocer el aprovechamiento académico de los estudiantes, así como implementar estrategias de apoyo para los alumnos con los mejores promedios como son las becas académicas y asesorías para que los estudiantes incrementen su aprovechamiento escolar. Otros Motivos:Se valida y pasa al siguiente nivel.													
Porcentaje de becas académicas a estudiantes con promedio mínimo de 8.0 Causa : El número de alumnos con promedio mínimo de 8.0 fue menor, sin embargo se asignó el mismo número de becas académicas, lo que origino una variación positiva en relación con la meta. Efecto: El efecto es positivo, no obstante que el número de alumnos con promedio mínimo de 8.0 disminuyó, se cubrieron las 35 becas académicas. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.													

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	E002	Desarrollo de los programas educativos a nivel superior	Ramo	8	Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación	Desarrollo Rural, Unidad responsable	D00-Colegio Superior del Estado de Guerrero	Enfoques transversales	Perspectiva de Género			
Porcentaje de Presupuesto ejercido destinado para becas												
Causa : Se incrementó el monto ejercido debido a las modificaciones efectuadas al Reglamento de becas vigente a partir del primer semestre de febrero a julio de 2013, que consistieron en ampliar el periodo de pago de las becas académicas y de fortalecimiento institucional, aunado al incremento de becarios en las becas de formación terminal. Efecto: El efecto es positivo ya que se incremento el número de becarios lo que implica más beneficios económicos y sociales para la población estudiantil, se impulsa la permanencia de los alumnos de escasos recursos económicos, y reconocer el mérito académico de los estudiantes que obtengan los mejores promedios: incrementar el índice de titulación profesional de los alumnos de noveno semestre (formación terminal), así como lograr la participación de los estudiantes en las unidades de apoyo a la docencia y en el área deportiva, contribuyendo de esta manera a la formación de recursos humanos de nivel superior. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.												