

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal

Ejercicio Fiscal 2013

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	E001 Desarrollo y aplicación de programas educativos a nivel medio superior	Ramo	8	Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación	Desarrollo Rural,	Unidad responsable	D00-Colegio Agropecuario del Guerrero	Superior del Estado de	Enfoques transversales	Perspectiva de Género	
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional				Subfunción	2 - Educación Media Superior	Actividad Institucional	3 - Formación recursos humanos para el sector (educación media superior)
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE			
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual		Realizado al periodo	Avance % anual vs Modificada		
Fin	Contribuir a elevar el nivel de desarrollo humano en su vertiente de educación de los mexicanos que viven en zonas rurales y costeras a través de que los Estudiantes formados en educación media superior concluyan y se relacionen con el Sector Agropecuario.	Porcentaje de estudiantes en edad de cursar la educación Media superior que cursan efectivamente este nivel	(Número de estudiantes que ingresan en edad de iniciar la educación media superior / Total de estudiantes que ingresan a educación media superior)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	87.33	87.33	84.72	97.0		
Propósito	Estudiantes que concluyen la educación media superior para fortalecer sus conocimientos técnicos en el sector agropecuario	Porcentaje de estudiantes que concluyeron la educación media superior	(Número de estudiantes que concluyeron la educación media superior / Número de estudiantes inscritos a inicio del bachillerato) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	52.12	52.12	46.11	88.5		
Componente	A Apoyos económicos a los estudiantes de educación media superior otorgados	Porcentaje de estudiantes de educación media superior con apoyos económicos	Número de estudiantes de educación media superior con apoyos económicos / Número total de estudiantes) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	17.61	17.61	21.65	122.9		
	B Profesores actualizados en materia agropecuaria	Promedio de estudiantes por profesor a nivel medio superior	(Número total de estudiantes de nivel medio superior / Número total de profesores de nivel medio superior)	Promedio	Estratégico-Eficacia-Anual	26.00	26.00	27.17	104.50		

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la
Administración Pública Federal

Ejercicio Fiscal 2013

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	E001	Desarrollo y aplicación de programas educativos a nivel medio superior	Ramo	8	Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación	Desarrollo Rural,	Unidad responsable	D00-Colegio Agropecuario del Estado de Guerrero	Superior	Enfoques transversales	Perspectiva de Género	
			Porcentaje de profesores actualizados en agropecuaria	de profesores en materia	(Número de profesores actualizados en materia agropecuaria / Número total de profesores) *100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Semestral	47.06	47.06	47.06	100.00
Actividad	A 1	Administración del Padrón de Estudiantes que reciben becas	Porcentaje de apoyos económicos para estudiantes con promedio mínimo de 8.0	de apoyos para estudiantes	Número de apoyos económicos para estudiantes con promedio mínimo de 8.0 / Número total de estudiantes)*100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	34.09	35.49	104.1
	A 2	Aplicación de recursos destinados para becas	Porcentaje asignado para económicos	de presupuesto para apoyos económicos	(Presupuesto asignado para apoyos económicos / Presupuesto anual total) * 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	0.41	0.35	85.37
	B 3	Programación de eventos de capacitación a profesores	Porcentaje de realizados	de eventos	Número de eventos realizados / Número de eventos programados *100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00	100.00	100.00	100.00
PRESUPUESTO												
									Meta anual	Ejercicio	Avance %	
									Millones de pesos	Millones de pesos	Anual	
PRESUPUESTO ORIGINAL									650.0	600.6	92.4	
PRESUPUESTO MODIFICADO									600.6	600.6	100.0	
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas												
Indicadores con frecuencia de medición con un periodo mayor de tiempo al anual. Estos indicadores no registraron Información ni Justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.												
Porcentaje de estudiantes en edad de cursar la educación Media superior que cursan efectivamente este nivel Causa : En el semestre Agosto 2013- Enero 2014 ingresaron 144 alumnos de educación media superior, de los cuales 122 sólo cuentan con la edad de cursar la educación media superior. Efecto: 22 alumnos no cuentan con la edad de cursar la educación media superior, situación que no implica un efecto negativo ya que no se tiene limitante en la edad para cursar este nivel al momento de la inscripción. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.												

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa	E001	Desarrollo y aplicación de programas educativos a nivel medio superior	Ramo	8	Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación	Desarrollo Rural,	Unidad responsable	D00-Colegio Agropecuario del Estado de Guerrero	Superior del Estado de	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
Porcentaje de estudiantes que concluyeron la educación media superior											
Causa : De 167 alumnos que ingresaron en la generación XXXV del nivel medio superior, solo 77 concluyeron su bachillerato, obteniendo un 46.10% de eficiencia terminal y una variación del 6.02% por debajo de la meta. Efecto: El efecto es negativo, ya que se tiene un bajo impacto en la formación de recursos humanos de nivel medio superior, lo que implica a una baja eficiencia terminal. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.											
Porcentaje de estudiantes de educación media superior con apoyos económicos											
Causa : Se incrementó el número de becarios, así como el número de estudiantes , no obstante que los importes a cubrir por concepto de becas de las Olimpiadas del Conocimiento, fueron menores en relación al ejercicio anterior. Efecto: El efecto es positivo ya que se incrementó el número de becarios lo que implica más beneficios económicos y sociales para la población estudiantil, contribuyendo de esta manera a la formación de recursos humanos de nivel medio superior. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.											
Promedio de estudiantes por profesor a nivel medio superior											
Causa : Aumentó el número de alumnos inscritos y se mantuvo el número de profesores, por lo que el número promedio de alumnos por profesor se ubicó en 27.17, es decir, aumentó el número de alumnos por profesor en 1.17. Efecto: No tiene impacto negativo dado que el número de alumnos sigue siendo optimo por profesor. Otros Motivos:Se valida y pasa al siguiente nivel.											
Porcentaje de profesores actualizados en materia agropecuaria											
Causa : Se presentaron 6 eventos de capacitación en el semestre con la participación 8 profesores. Efecto: Se beneficiaron 8 profesores al asistir a los eventos de capacitación. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.											
Porcentaje de apoyos económicos para estudiantes con promedio mínimo de 8.0											
Causa : Se presentó un mayor rendimiento educativo de los alumnos. Efecto: Los alumnos cuentan con mejores habilidades técnicas, además de que nos permite implementar mas apoyos para los alumnos con los mejores promedios como son las becas académicas. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.											
Porcentaje de presupuesto asignado para apoyos económicos											
Causa : La variación se origino debido a que la institución disminuyo su participación en las Olimpiadas del Conocimiento en sus diferentes disciplinas, por lo tanto se cubrio un importe menor de becas de las Olimpiadas del Conocimiento. Efecto: Los efectos no repercuten directamente en los apoyos que reciben los becarios por parte de la institución por su participaciación en dichos eventos. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.											
Porcentaje de eventos realizados											
Causa : Se logró sensibilizar a los profesores respecto a la importancia de la capacitación. Efecto: La capacitación de los profesores incide en la calidad de la educación. Otros Motivos:Se valida la información y pasa al siguiente nivel.											