

Matriz de Indicadores para Resultados 2014

E-002 - Desarrollo de los programas educativos a nivel superior

| Nivel objetivo | Resumen Narrativo | Unidad Responsable | Indicador | Método de Cálculo | Frecuencia de Medición | Meta 2014 | Cierre 2014 | Causas | Efectos |
|----------------|---|--|---|---|------------------------|-----------|-------------|---|--|
| Fin | Contribuir a impulsar la productividad en el sector agroalimentario mediante la inversión en capital humano a través de Estudiantes formados en educación superior en Ciencias Agropecuarias. | D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero | Índice de estudiantes que finalizan su profesión en el área agropecuaria respecto del año base (2006) | $\frac{\text{Número de estudiantes que finalizan su profesión en el área agropecuaria en el año } n / \text{Número de estudiantes que finalizan su profesión en el área agropecuaria en el año } 0}{100}$ | Anual | 121.15% | 169.23% | En el 2014 egresaron 88 alumnos de la generación XLIII, 36 alumnos más que en el 2006 en el que egresaron 52 alumnos de la generación XXXV. | El efecto es positivo ya que 36 alumnos más concluyeron su profesión en el área agropecuaria respecto al ejercicio 2006. |
| Propósito | Estudiantes formados en educación superior en Ciencias Agropecuarias. | D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero | Porcentaje de estudiantes titulados | $\frac{\text{Número total de estudiantes titulados}}{\text{Número total de estudiantes egresados}} * 100$ | Anual | 54.87% | 55.71% | A Diciembre de 2014, se titularon 65 alumnos, lo que incremento a 1,297 alumnos titulados de los 2,328 que egresaron de todas las generaciones. | El efecto es positivo ya que en este ejercicio se incremento el número de titulados así como el número de egresados. |
| | | | Porcentaje de estudiantes egresados | $\frac{\text{Número de estudiantes egresados}}{\text{Número de estudiantes inscritos a inicio de carrera}} * 100$ | Anual | 45.59% | 64.23% | De 137 alumnos que iniciaron la generación XLIII egresaron 88 obteniendo un 64.23% de eficiencia terminal. | El efecto es positivo, ya que se tiene un alto impacto en la formación de recursos humanos de nivel superior. |
| Componentes | Becas a estudiantes otorgadas | D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero | Porcentaje de estudiantes becados | $\frac{\text{Número de estudiantes becados}}{\text{Número total de estudiantes}} * 100$ | Anual | 43.82% | 45.65% | Se incrementó el número de becarios derivado de las modificaciones efectuadas al Reglamento de Becas 2014 que consistieron en ampliar el número de becas académicas y de apoyo institucional. | El efecto es positivo ya que se incremento el número de becarios lo que implica más beneficios económicos y sociales para la población estudiantil, ya que se impulsará la permanencia de los alumnos de escasos recursos económicos, y reconocer el mérito académico de los estudiantes que obtengan los mejores promedios; incrementar el índice de titulación profesional de los alumnos de noveno semestre (formación terminal), así como lograr la participación de los estudiantes en las unidades de apoyo a la docencia y en el área deportiva, contribuyendo de esta manera a la formación de recursos humanos de nivel superior. |
| Actividades | Asignación de becas alimenticias a estudiantes de escasos recursos económicos. | D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero | Porcentaje de becas alimenticias a estudiantes de escasos recursos económicos | $\frac{\text{Número total de becas alimenticias a estudiantes de escasos recursos económicos}}{\text{Número total de estudiantes de escasos recursos económicos}} * 100$ | Anual | 45.45% | 40.32% | El número de alumnos de escasos recursos económicos fue mayor, asignándose únicamente 50 becas alimenticias, originando una variación negativa en relación con la meta. | El efecto es negativo, debido a que incrementó el número de alumnos de escasos recursos económicos y se cubrieron sólo 50 becas alimenticias. |
| | Asignación de becas académicas | D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero | Porcentaje de becas académicas a estudiantes con promedio mínimo de 8.0 | $\frac{\text{Número total de becas académicas a estudiantes con promedio mínimo de 8.0}}{\text{Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0}} * 100$ | Anual | 39.77% | 50.66% | Se asignaron 3 becas académicas más, y no obstante que el número de alumnos con promedio mínimo de 8.0 fue menor, se origino una variación positiva en relación con la meta. | El efecto es positivo en cuanto al incremento de 3 becas académicas más, no obstante que el número de alumnos con promedio mínimo de 8.0 disminuyó considerándose como negativo ya que implica un bajo rendimiento académico. |
| | Administración del Padron de Estudiantes que reciben becas | D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero | Porcentaje de estudiantes de escasos recursos económicos | $\frac{\text{Número total de estudiantes de escasos recursos económicos}}{\text{Número total de estudiantes}} * 100$ | Anual | 23.06% | 24.50% | En relación al ejercicio anterior 14 alumnos más se consideraron de bajos recursos económicos, sin embargo la población escolar atendida fue mayor, lo que origino un impacto positivo en relación con la meta. | El efecto es positivo, ya que nos permitirá implementar más apoyos para los alumnos de bajos recursos económicos como son las becas alimenticias. |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|------------|--------|--------|---|--|
| Actividades | Administración del Padron de Estudiantes que reciben becas | D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero | Porcentaje de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 | (Número de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 / Número total de estudiantes)*100 | Anual | 18.45% | 14.82% | En relación al ejercicio anterior se tienen 20 alumnos menos con promedio de 8.0, aunado a que la población escolar atendida fue mayor, lo que origina una variación de 3.68 puntos porcentuales por debajo de la meta. | El efecto es negativo ya que disminuyó el aprovechamiento escolar de los estudiantes, sin embargo se implementaron asesorías para que los estudiantes incrementen su aprovechamiento escolar. |
| | Aplicación de recursos destinados para becas | D00 - Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero | Porcentaje de Presupuesto ejercido destinado para becas | (Presupuesto ejercido destinado para becas / Presupuesto anual total) * 100 | Trimestral | 1.48% | 1.49% | Se incrementó el monto del presupuesto asignado para becas debido a las modificaciones efectuadas al Reglamento de becas vigente a partir del primer semestre de febrero a julio de 2014, que consistieron en ampliar el número de becas académicas y de apoyo institucional. | El efecto es positivo ya que se incrementó el número de becarios lo que implica más beneficios económicos y sociales para la población estudiantil, ya que se impulsará la permanencia de los alumnos de escasos recursos económicos, y reconocer el mérito académico de los estudiantes que obtengan los mejores promedios; incrementar el índice de titulación profesional de los alumnos de noveno semestre (formación terminal), así como lograr la participación de los estudiantes en las unidades de apoyo a la docencia y en el área deportiva, contribuyendo de esta manera a la formación de recursos humanos de nivel superior. |