

Detalle de la Matriz								
Ramo:	8 - Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación							
Unidad Responsable:	IZC - Colegio de Postgraduados							
Clave y Modalidad del Pp:	E - Prestación de Servicios Públicos							
Denominación del Pp:	E-001 - Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria							
Clasificación Funcional:								
Finalidad:	2 - Desarrollo Social							
Función:	5 - Educación							
Subfunción:	4 - Posgrado							
Actividad Institucional:	5 - Educación agropecuaria de posgrado							
Fin								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Contribuir a impulsar la productividad en el sector agroalimentario mediante inversión en capital físico, humano y tecnológico que garantice la seguridad alimentaria. mediante la formación de estudiantes y profesionales en Ciencias agropecuarias , forestales y acuícolas.			1			La graduación de estudiantes en tiempo reglamentario fortalece la renovación de la vigencia de los posgrados ante el PNPC		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Productividad laboral en el sector agropecuario y pesquero	La productividad laboral en el sector agropecuario y pesquero mide el producto interno bruto generado en el sector por persona ocupada en pesos constantes de acuerdo con la base del Sistema de Cuentas Nacionales de México	El cálculo se hace dividiendo el promedio anual del producto interno bruto del sector agropecuario reportado por el INEGI, entre el número promedio anual de personas ocupadas en el sector de acuerdo con los datos reportados en la ENOE del INEGI	Absoluto		Estratégico	Eficacia	Anual	::INEGI. Sistema de Cuentas Nacionales de México, PIB trimestral base 2008
Propósito								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Técnicos, profesionales e investigadres del sector agropecuario, acuícola y forestal egresados con calidad educativa			1			El mercado laboral del sector agropecuario y pesquero cuenta con las condiciones para que los estudiantes egresados puedan insertarse al mismo, en un periodo de corto y mediano plazo.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
P1.1 Porcentaje de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5	Mide el número de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5 con respecto al número total de técnicos y profesionistas egresados	(Número de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5 en el año t/ Número total de técnicos y profesionistas egresados en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número total de técnicos y profesionistas egresados en el año t:Relación de egresados de la generación de que se trate ; Número de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5 en el año t:Relación de egresados con el promedio general obtenido durante el nivel medio superior o superior

P1.2. Porcentaje de graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT, con calificación igual o superior a 9.0.	Profesionistas e investigadores en los sectores agropecuario, acuícola y forestal graduados de posgrados reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) con calificación igual o superior a 9.	(Número de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT con calificación igual o superior a 9.0 en el año t / Número total de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número total de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT en el año t:V2: Listado anual (Enero-Diciembre) del número total de graduados de los posgrados del Colegio de Postgraduados, con reconocimiento en el PNPC-CONACYT (Maestría Profesionalizante; Maestría en Ciencias y Doctorado en Ciencias), elaborada por la Dirección de Educación ; Número de Profesionistas e investigadores graduados de programas pertenecientes al PNPC-CONACYT, con calificación igual o superior a 9.0 en el año t:V1: Listado anual (Enero-Diciembre) del número de graduados con promedio igual o mayor a 9.0 de los posgrados del Colegio de Postgraduados, con reconocimiento en el PNPC-CONACYT (Maestría Profesionalizante; Maestría en Ciencias y Doctorado en Ciencias), elaborada por la Dirección de Educación
Componente								
Objetivo			Orden			Supuestos		
C1. Artículos científicos y de divulgación derivados de la investigación, publicados en revistas con Comité Editorial.			1			Cumplimiento con el nivel de calidad exigido por los comités editoriales de las revistas en temas del sector agroalimentario para el desarrollo rural.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C1. Porcentaje de artículos de investigación publicados en revistas con Comité Editorial.	Mide el porcentaje de artículos científicos y de divulgación publicados en revistas con Comité Editorial, con respecto al número de artículos científicos y de divulgación programados para su publicación en revistas con Comité Editorial, en el mismo año.	(Artículos de Investigación publicados en revistas con Comité Editorial en el año t / Artículos de Investigación programados para su publicación en revistas con Comité Editorial en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Semestral	Artículos de Investigación publicados en revistas con Comité Editorial en el año t.:V1: Información enviada por Subdirecciones de Investigación, artículos publicados en páginas web de revistas con Comité Editorial, información en el Centro de Documentación y Biblioteca Digital.; Artículos de Investigación programados para su publicación en revistas con Comité Editorial en el año t.:V2: Información enviada por Subdirecciones de Investigación de cada campus sobre artículos programados para su publicación en revistas con Comité Editorial.
Objetivo			Orden			Supuestos		
C2. Capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuario, acuícola y forestal			2			Los académicos, investigadores, productores y técnicos de los sectores agropecuario, acuícola y forestal participan activamente en las capacitaciones.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C2. Porcentaje de capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuario, acuícola y forestal, respecto a las programadas	Capacitaciones en el Sector Rural	(Número de capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuarios, acuícola y forestal en el año t / Número de capacitaciones a productores y técnicos de los sectores agropecuarios, acuícola y forestal programadas en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Semestral	Número de capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuarios, acuícola y forestal en el año t.:V1: Listas de asistencia a los cursos, capacitaciones y/o talleres bajo resguardo de las subdirecciones de vinculación; Número de capacitaciones a productores y técnicos de los sectores agropecuarios, acuícola y forestal programadas en el año t.:V2: Hojas de trabajo y programas de la subdirección de vinculación

Objetivo			Orden			Supuestos		
C3. Becas otorgadas a los estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario			3			Los estudiantes se mantienen en condiciones socioeconómicas estables que les permita utilizar los apoyos económicos para asistir a la escuela.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C3. Porcentaje de estudiantes becados de educación media superior y superior del sector agropecuario	Mide el número de estudiantes becados de educación media superior y superior con respecto al número total de estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario	(Número de estudiantes becados de educación media superior y superior del sector agropecuario en el año t/ Número total de estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número total de estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario en el año t:1.- Población Escolar Anual atendida; Número de estudiantes becados de educación media superior y superior del sector agropecuario en el año t:1. Relación de beneficiarios en alguna de las modalidades de becas de educación media superior o superior
Objetivo			Orden			Supuestos		
C4. Capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria			4			Que los profesores impartan los conocimientos adquiridos en los cursos de capacitación y especialización a los que asisten.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C4. Porcentaje de capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria respecto a las programadas	Mide el número de capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria con respecto al número de capacitaciones programadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria	(Número de capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria en el año t / Número de capacitaciones programadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de capacitaciones programadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria en el año t:1. Programa anual de capacitación para profesores en educación media superior y superior. ; Número de capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria en el año t:1. Constancias de participación en eventos de capacitación
Actividad								
Objetivo			Orden			Supuestos		
A1.C1 Registro de Proyectos de Investigación asociados a las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento-CP (LGAC-CP).			1			Los proyectos derivados de las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC-CP), demuestran la participación académica y estudiantil en el desarrollo de las ciencias agrícolas, pecuarias, forestales y acuícolas.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A1.C1 Porcentaje de proyectos de investigación de las LGAC-CP	Proyectos de Investigación registrados en las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento-CP (LGAC-CP)	(Total de proyectos de Investigación registrados en las LGAC-CP en el año t / Proyectos de Investigación de las LGAC-CP programados en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Semestral	Proyectos de Investigación de las LGAC-CP programados en el año t:V2: Registro de Proyectos de Investigación programados de las LGAC-CP en el año. ; Total de proyectos de Investigación registrados en las LGAC-CP en el año t:V1: Registro de Proyectos de Investigación en las LGAC-CP durante el año.

Objetivo			Orden			Supuestos		
A2.C2. Cumplimiento de los programas de vinculación			2			Participación de productores y técnicos en los programas de vinculación.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A2.C2 Porcentaje de programas de vinculación cumplidos	Mide el número de programas de vinculación cumplidos en el año 2018.	(Número de programas de vinculación cumplidos en el año t /Número de programas de vinculación planeados en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de programas de vinculación cumplidos en el año t:V1: Informe anual de actividades sustantivas de las subdirecciones de vinculación sobre el cumplimiento de sus respectivos programas. ; Número de programas de vinculación planeados en el año t:V2: Programas de vinculación elaborados por las subdirecciones de vinculación.
Objetivo			Orden			Supuestos		
A3. C3 Selección de estudiantes con promedio igual o superior a 8.0 para el otorgamiento de becas académicas en el nivel medio superior y superior			3			Que los estudiantes que reciben apoyos económicos lo apliquen correctamente		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A3.C3 Porcentaje de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el nivel medio superior y superior	Mide el número de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas con respecto al número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0	(Número de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el año t/ Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 en el año t:Relación de alumnos con promedio mínimo de 8.0 de educación media superior o superior; Número de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el año t:Relación de alumnos con beca académica de educación media superior o superior
Objetivo			Orden			Supuestos		
A4.C4 Aprobación de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria			4			Que los cursos de capacitación solicitados contribuyan a la actualización de los profesores.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A4.C4 Porcentaje de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria	Mide el número de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria con respecto al total de solicitudes para capacitación de educación media superior y superior recibidas en materia agropecuaria	(Número de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria en el año t/Total de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior recibidas en materia agropecuaria en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria en el año t:1. Solicitudes para capacitación aprobadas ; Número total de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior recibidas en materia agropecuaria en el año t:1. Solicitudes para capacitación recibidas de los profesores de educación media superior y superior