

**Detalle de la Matriz**

<b>Ramo:</b>	8 - Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
<b>Unidad Responsable:</b>	IZC - Colegio de Postgraduados
<b>Clave y Modalidad del Pp:</b>	E - Prestación de Servicios Públicos
<b>Denominación del Pp:</b>	E-001 - Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria
<b>Clasificación Funcional:</b>	
<b>Finalidad:</b>	2 - Desarrollo Social
<b>Función:</b>	5 - Educación
<b>Subfunción:</b>	4 - Posgrado
<b>Actividad Institucional:</b>	5 - Educación agropecuaria de posgrado

Objetivo			Fin			Supuestos		
Objetivo			Orden			Supuestos		
Contribuir a impulsar la productividad en el sector agropecuario mediante inversión en capital físico, humano y tecnológico que garantice la seguridad alimentaria mediante Formación de estudiantes y profesionales en Ciencias agropecuarias , forestales y acuícolas.			1			La graduación de estudiantes en tiempos reglamentarios fortalecen , la renovación de su vigencia ante el PNPC.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Productividad laboral en el sector agropecuario y pesquero	La productividad laboral en el sector agropecuario y pesquero mide el producto interno bruto generado en el sector por persona ocupada en pesos constantes de acuerdo con la base del Sistema de Cuentas Nacionales de México.	Promedio anual del Producto Interno Bruto Agropecuario reportado por el INEGI / Promedio anual de personas ocupadas en sector de acuerdo a los datos reportados en la ENOE de INEGI	Absoluto	Pesos del 2008	Estratégico	Eficacia	Anual	

Objetivo			Propósito			Supuestos		
Técnicos, profesionales e investigadores del sector agropecuario, acuícola y forestal egresados con calidad educativa			Orden			1		
						Los estudiantes egresan con alto rendimiento académico.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
1. Porcentaje de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5	Mide el número de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5 con respecto al número total de técnicos y profesionistas egresados )*100	(Número de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5 / Número total de técnicos y profesionistas egresados )*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5:Relación de egresados con el promedio general obtenido durante el nivel medio superior o superior ; Número total de técnicos y profesionistas egresados:Relación de egresados de la generación de que se trate

<p>Porcentaje de investigadores egresados con calificación igual o superior a 9.0</p>	<p>Profesionistas e investigadores en los sectores agropecuario, acuícola y forestal egresados con calidad educativa</p>	<p>(Número de Profesionistas e investigadores egresados con calificación igual o superior a 9.0 / Número total de Profesionistas e investigadores egresados ) * 100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Número de Profesionistas e investigadores egresados con calificación igual o superior a 9.0: V1 y V2: Listado anual (Enero-Diciembre) del número de graduados en la Institución correspondiente a toda la oferta educativa del Colegio de Postgraduados (Maestrías Tecnológicas, Maestrías Profesionalizante; Maestría en Ciencias y Doctorado en Ciencias), elaborada por la Dirección de educación del Colpos.; Número total de Profesionistas e investigadores egresados: V1 y V2: Listado anual (Enero-Diciembre) del número de graduados en la Institución correspondiente a toda la oferta educativa del Colegio de Postgraduados (Maestrías Tecnológicas, Maestrías Profesionalizante; Maestría en Ciencias y Doctorado en Ciencias), elaborada por la Dirección de educación del Colpos.</p>
---	--	---	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

Componente								
Objetivo			Orden			Supuestos		
C1. Artículos científicos y tecnológicos derivados de la investigación apoyados con presupuesto feder			1			Cumplimiento con el nivel de calidad y editorial exigido por los comites editoriales de las revistas en temas del sector agroalimentario para el desarrollo rural.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C1. Promedio de artículos de investigación publicados por investigador en revistas con Comité Editorial.	Investigación que se traduce en artículos científicos y tecnológicos apoyada con presupuesto federal	Número de artículos de Investigación publicados en revistas con Comité Editorial/ Número total de Profesores investigadores	Relativo	Promedio	Estratégico	Eficacia	Semestral	Artículos de Investigación:V1: Información enviada por Subdirecciones de Investigación, artículos publicados en páginas web de revistas con comité editorial, información en el Centro de Documentación y Biblioteca; Total de Profesores investigadores:V2: Listado de Nómina (enero)
Objetivo			Orden			Supuestos		
C2. Capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuario, acuícola y forestal			2			Contar con los recursos suficientes y oportunos. Existe interes por parte de los productores y tecnicos para participar en cursos de capacitación		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C2. Porcentaje de capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuario, acuícola y forestal, respecto a las programadas	Capacitaciones en el Sector Rural	(Número de capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuarios, acuícola y forestal /Número de capacitaciones otorgadas a productores y técnicos de los sectores agropecuarios, acuícola y forestal programados) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Capacitaciones programadas:V2: Hojas de trabajo y programas de la subdirección de vinculación; Capacitaciones otorgadas:V1: Listas de asistencia a los cursos, capacitaciones y/o talleres bajo resguardo de las subdirecciones de vinculación

Objetivo			Orden			Supuestos		
C3. Becas otorgadas a los estudiantes de educación media superior y superior			3			Los estudiantes se mantienen en condiciones socioeconómicas estables que les permita utilizar los apoyos económicos para asistir a la escuela.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C3.Porcentaje de estudiantes becados de educación media superior y superior	Mide el número de estudiantes becados de educación media superior y superior con respecto al número total de estudiantes de educación media superior y superior	(Número de estudiantes becados de educación media superior y superior / Número total de estudiantes educación media superior y superior )*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de estudiantes becados de educación media superior y superior:1. Relación de beneficiarios en alguna de las modalidades de becas de educación media superior o superior; Número total de estudiantes educación media superior y superior:1.- Población Escolar Anual atendida
Objetivo			Orden			Supuestos		
C4. Capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria			4			Que los profesores impartan los conocimientos adquiridos en los cursos de capacitación y especialización a los que asisten.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C4.Porcentaje de capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria respecto a las programadas	Mide el número de capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria con respecto al número de capacitaciones programadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria	(Número de capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria / Número de capacitaciones programadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de capacitaciones otorgadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria:1. Constancias de participación en eventos de capacitación ; Número de capacitaciones programadas a profesores del nivel medio superior y superior en materia agropecuaria:1. Programa anual de capacitación para profesores en educación media superior y superior.

Objetivo			Actividad			Supuestos		
Objetivo			Orden			Supuestos		
A1. C1 Investigación que genera artículos científicos, asociados a la conformación de las nuevas líneas de generación y/o aplicación del conocimiento-CP (LGAC-CP)			1			Que las academias de los posgrados atienden y finalizan los talleres para la generación de los planes estratégicos de las LGAC-CP		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A1. C1 Porcentaje de la LGAC-CP financiados con presupuesto federal sobre las programadas	Investigación que genera artículos científicos asociados a la conformación de las nuevas Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento-CP (LGAC-CP)	(LGAC-CP generadas y con presupuesto federal / LGAC-CP programadas para ejercer presupuesto federal) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	LGAC-CP generadas:Número de Planes Estratégicos de las LGAC-CP que logran la autorización para su financiamiento en el año.; LGAC-CP programadas:V2: Plan Rector Institucional
Objetivo			Orden			Supuestos		
A2.C2. Cumplimiento de los programas de vinculación			2			Contar con los recursos suficientes y oportunos. Participación de los productores en los programas de vinculación		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A2.C2 Porcentaje de cumplimiento a los programas de vinculación en el Sector Rural realizadas oportunamente	Cumplimiento de Programas de Vinculación	(Número de programas de vinculación cumplidos/Número de programas de vinculación planeados)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Numero de programas de Vinculación planeados:V2: Programas de vinculación elaborados por las subdirecciones de vinculación.; Programas de Vinculación cumplidos:V1: Informe anual de las subdirecciones de vinculación sobre el cumplimiento de sus respectivos programas elaborado por las subdirecciones de vinculación.

Objetivo			Orden			Supuestos		
A3. C3 Selección de estudiantes con promedio igual o superior a 8.0 para el otorgamiento de becas académicas en el nivel medio superior o superior			3			Que los estudiantes que reciben apoyos económicos lo apliquen correctamente		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A3.C3 Porcentaje de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el nivel medio superior y superior	Mide el número de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académica con respecto al número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0	(Número de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas/ Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0:Relación de alumnos con promedio mínimo de 8.0 de educación media superior o superior; Número de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas:Relación de alumnos con beca académica de educación media superior o superior

Objetivo			Orden			Supuestos		
A4.C4 Aprobación de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria			4			Que los cursos de capacitación solicitados contribuyan a la actualización de los profesores.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A4.C4 Porcentaje de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria	Mide el número de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria con respecto al total de solicitudes para capacitación de educación media superior y superior recibidas en materia agropecuaria	(Número de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria/Total de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior recibidas en materia agropecuaria)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en materia agropecuaria:1. Solicitudes para capacitación aprobadas ; Número total de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior recibidas en materia agropecuaria:1. Solicitudes para capacitación recibidas de los profesores de educación media superior y superior