

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

*Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación*

Documento de Trabajo del Programa:

*U-004-Sistema Nacional de Investigación Agrícola*

*Periodo 2017-2018*

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Actualización del documento diagnóstico en lo que refiere a la problemática que atiende el programa U004.	1.- Identificar la problemática del Programa Sistema Nacional de Investigación Agrícola. 2.- Actualización del Documento Diagnóstico del Programa U004	Dirección de Insumos para la Producción de la SAGARPA	31/12/2018	Actualización del Diagnóstico del Programa U004	Diagnóstico del Programa U004 actualizado
2	Publicación de resultados de los proyectos generados estableciendo un catálogo de tecnologías generadas y equipo disponible, derivado de los proyectos financiados por el Fondo Sectorial SAGARPA-CONACYT.	1.- Reuniones con investigadores e instituciones de investigación que fueron responsables de proyectos aprobados por el Fondo Sectorial SAGARPA-CONACYT, para recabar las tecnologías generadas y el equipo disponible 2.- Elaboración del catálogo de tecnologías generadas y equipo disponible. 3.- Publicación del documento.	Dirección de Insumos para la Producción de la SAGARPA	31/12/2018	Publicación del Catálogo de tecnologías generadas y equipo disponible, derivado de los proyectos del Fondo Sectorial 2016-2018	Catálogo de tecnologías generadas y equipo disponible

*Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.*

*Año de elaboración: 2018*